**PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA**

**Návrh podnikatelského záměru**

Při zpracování maturitní práce „***Návrh podnikatelského záměru***“ žák využívá nabyté ekonomické a marketingové znalosti a kompetence z předmětu Odborná praxe a Učební praxe.

**Zadání:**

Vytvořte prezentaci na základě uvedeného zadání:

1. Stručně představte firmu, kde byla realizována Vaše Odborná praxe.
2. Co vás ovlivnilo z Vaší Odborné praxe? Definujte jednoduše přínos, případně znalosti a kompetence, které jste pak dále ve vašem studiu mohli rozvíjet. Vyslovte případně i teoretické znalosti z předmětu Učební praxe.
3. Definujte pozitivní i negativní přínos z Vaší Odborné praxe. Vyslovte doporučení pro další možnosti spolupráce s firmou.
4. Stručně představte váš Návrh podnikatelského záměru.
5. Ovlivnila Odborná praxe váš Návrh podnikatelského záměru při výběru tématu?
6. Určete místo realizace Vašeho podnikatelského záměru.
7. Vymyslete logo, pod kterým budete svůj Návrh podnikatelského záměru prezentovat. Navrhněte vzhled loga.
8. Navrhněte zakladatelský rozpočet.
9. Jak zajistíte financování vašeho podnikatelského záměru. Navrhněte formy financování (vlastní zdroje, cizí zdroje) a popište možnosti jejich zajištění.

Výsledky maturitní práce „***Návrh podnikatelského záměru***“ se hodnotí podle těchto kritérií:

1. Vymezení tématu, splnění požadavků na danou maturitní práci
2. Využití znalostí získaných vzděláním, aplikace teoretických znalostí na konkrétním výrobku
3. Formální úprava maturitní práce (využití dovedností IT), jazyková úroveň, grafická úroveň,

logická struktura práce

1. Průběžné řešení úkolů, komunikace s pedagogem
2. Prezentace maturitní práce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kritéria hodnocení | Stupeň hodnocení |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Splnění požadavků |  |  |  |  |  |
| 2. | Využití znalostí získaných vzděláním |  |  |  |  |  |
| 3. | Formální úprava práce |  |  |  |  |  |
| 4. | Přístup řešitele k řešení úkolu |  |  |  |  |  |
| 5. | Prezentace maturitní práce |  |  |  |  |  |

Zkoušející a přísedící hodnotí maturitní práci podle kritérií 1-5. Jejich hodnocením vznikne aritmetický průměr, a to následovně:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1,0 - 1,4 | **1** | výborný |
| 1,5 - 2,4 | **2** | chvalitebný |
| 2,5 - 3,4 | **3** | dobrý |
| 3,5 - 4,4  | **4** | dostatečný |
| 4,5 - 5,0  | **5** | nedostatečný |

Je-li některé z kritérií hodnocení 1-5 zkoušejícím nebo přísedícím pedagogem hodnoceno jako nedostatečné, je hodnocení maturitní práce nedostatečné.

Výsledné hodnocení je tvořeno z hodnocení zkoušejícího a přísedícího.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Stupeň hodnocení |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Hodnocení maturitní práce zkoušejícím(známka tvoří ½ výsledného hodnocení) |  |  |  |  |  |
| 2. | Hodnocení maturitní práce přísedícím(známka tvoří ½ výsledného hodnocení) |  |  |  |  |  |
| 3. | Výsledný průměr | 1.0 – 5,0 |

**Závěr:**

Hodnocení praktické maturitní zkoušky zahrnuje hodnocení ústní zkoušky z Odborné praxe a Učební praxe a Návrhu podnikatelského záměru v poměru 1:1

|  |
| --- |
| **Hodnocení praktické části maturitní zkoušky** |
| **Část** | **Stupeň hodnocení** |
| 1) Hodnocení ústní zkoušky z Odborné praxe a z Učební praxe |  |
| 2) Hodnocení Návrhu podnikatelského záměru |  |
| **Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky** |  |

Výsledky ústní praktické a ústní profilové maturitní zkoušky se hodnotí podle této stupnice:

**Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá odborné vylosované téma – požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný, pouze s menšími nedostatky.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá odborné vylosované téma – požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, je zpravidla bez podstatných nedostatků.

**Stupeň 3 (dobrý)**

Žák ovládá odborné vylosované téma – požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně, bez podstatných mezer. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat, provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný, projevují se častější nedostatky.

**Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák ovládá odborné vylosované téma – požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti s podstatnými mezerami v ucelenosti, přesnosti a úplnosti. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery, má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při zkoušení nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost, vyskytují se u něho časté logické nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Mgr. Roman Cibulka, MBA, Ph.D. v.r.

 ředitel školy