

Hodnocení písemné práce

Maximální dosažitelný počet bodů za písemnou práci je **36 bodů za obě části** (1. část: 24 bodů + 2. část: 12 bodů). **Hranice úspěšnosti** byla stanovena na **44 %**, což znamená, že žák písemnou práci z anglického jazyka složí, pokud získá **16 či více bodů**. Body získané za písemnou práci mají **váhu 25 % z celkového hodnocení maturitní zkoušky**. Písemná práce je hodnocena centrálně vyškolenými hodnotiteli. **Hodnocení probíhá podle centrálně stanovené a jednotné metodiky podle čtyř analytických kritérií hodnocení:**

Kritérium hodnocení	Co dané kritérium hodnotí	Bodové hodnocení	
		1. část	2. část
Kritérium I Zpracování zadání, obsahu a rozsahu textu	<ul style="list-style-type: none"> Zda je dodržen požadovaný typ textu i s jeho formálními náležitostmi (správný slohový útvar, jeho struktura, míra formálnosti textu...). Zda a jakým způsobem je zpracován a rozpracován obsah a všechny body zadání. Nakolik je dodržena požadovaná délka textu (počet slov). <p>Nědodrží-li žák zadaný slohový útvar nebo téma nebo pokud práce nedosáhne alespoň poloviny dolní hranice požadovaného počtu slov, práce není vůbec dále hodnocena, celá část je pak hodnocena 0 body.</p>	6 bodů	3 body
Kritérium II Organizace a koherence textu, včetně rozsahu PTN	<ul style="list-style-type: none"> Zda a do jaké míry je text souvislý a soudržný, je-li čtenáři srozumitelný z hlediska myšlenkové posloupnosti (linearity) sdělení. Jednotlivé události by na sebe měly logicky navazovat, měla by být udržena jednotná časová rovina sdělení a informace by měly tvořit uzavřené myšlenkové celky. Jakými kohezními prostředky (prostředky textové návaznosti / PTN) žák soudržnost textu realizoval a zda tyto byly použity správně a v dostatečném rozsahu. 	6 bodů	3 body
Kritérium III Slovní zásoba a pravopis (správnost a rozsah)	<ul style="list-style-type: none"> Zda a nakolik jsou slovní zásoba a pravopis použity správně a nebrání porozumění textu. Při hodnocení se rozlišují chyby podle jejich závažnosti: Globální (hrubé) chyby – brání porozumění textu a narušují komunikační cíl. Řadíme mezi ně i tzv. podúrovňové chyby, kterých se žák na úrovni B1 již nesmí dopouštět. Lokální (méně závažné) chyby – nemají vliv na porozumění textu a nejsou ani podúrovňové. Jak široká je použitá slovní zásoba (je zde penalizováno i krácení délky textu). 	6 bodů	3 body
Kritérium IV Mluvnické prostředky (správnost a rozsah)	<ul style="list-style-type: none"> Zda a nakolik jsou mluvnické prostředky použity správně a nebrání porozumění textu. Při hodnocení se jako u Kritéria III (viz výše) posuzují typy chyb, kterých se žák v textu dopustil (globální a lokální chyby). Jak široký je rozsah použitých mluvnických prostředků vzhledem k zadání a očekávané úrovni obtížnosti (je zde penalizováno i krácení délky textu). 	6 bodů	3 body