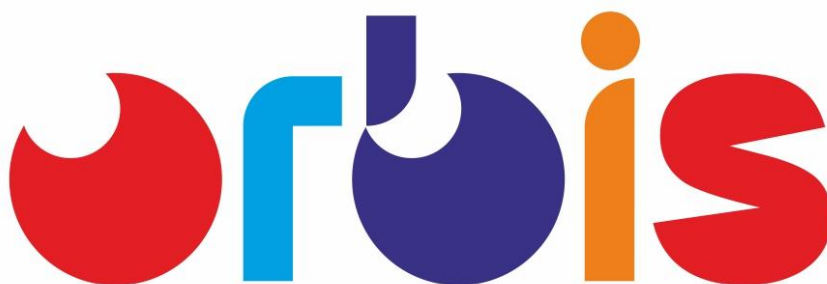


# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA

nám. T. G. MASARYKA 1279, 76001 ZLÍN



školní rok 2024/2025

*Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 byla zpracována dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. a byla schválena Školskou radou dne 7. 10. 2025 a projednána na pedagogické radě dne 2. 10. 2025.*

Výroční zprávu předkládají:

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská, ředitelka a jednatelka školy

Zdeněk Polách, jednatel školy

## Obsah

|     |                                                                                             |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Základní údaje o škole .....                                                                | 5  |
| 1.1 | Úplnost a velikost školy .....                                                              | 5  |
| 1.2 | Vybavení školy .....                                                                        | 5  |
| 1.3 | Údaje o vedení školy: .....                                                                 | 6  |
| 1.4 | Školská rada .....                                                                          | 7  |
| 1.5 | Zaměření školy.....                                                                         | 7  |
| 2.  | Personální zaměření školy .....                                                             | 8  |
| 2.1 | Údaje o pracovnících školy .....                                                            | 8  |
| 2.2 | Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025 .....                  | 8  |
| 2.3 | Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025 .....                    | 9  |
| 2.4 | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy..... | 10 |
| 3.  | Vzdělávací činnost .....                                                                    | 15 |
| 3.1 | Přehled tříd a počty žáků .....                                                             | 15 |
| 3.2 | Seznam nepovinných předmětů:.....                                                           | 15 |
| 3.3 | Zájmové kroužky .....                                                                       | 15 |
| 3.4 | Hodnocení žáků .....                                                                        | 16 |
| 3.5 | Klasifikace a slovní hodnocení .....                                                        | 16 |
| 3.6 | Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....                          | 18 |
| 3.7 | Údaje o žácích s SVP .....                                                                  | 18 |
| 4.  | Výsledky vzdělávání a výchovy .....                                                         | 19 |
| 4.1 | Prospěch žáků.....                                                                          | 19 |
| 4.2 | Klasifikace chování.....                                                                    | 19 |
| 4.3 | Výchovná opatření .....                                                                     | 19 |
| 4.4 | Neomluvené hodiny .....                                                                     | 20 |
| 4.5 | Soutěže a zkoušky.....                                                                      | 20 |
| 4.6 | První absolventi 9. ročníku.....                                                            | 22 |
| 5   | Aktivity školy a školní akce .....                                                          | 23 |
| 5.1 | Akce ZŠ ve školním roce 2024/2025 .....                                                     | 23 |
| 5.2 | Akce MŠ ve školním roce 2024/2025 .....                                                     | 25 |
| 5.3 | Sportovní aktivity a podpora talentovaných žáků .....                                       | 26 |
| 5.4 | Školy v přírodě, výlety, exkurze .....                                                      | 26 |
| 6   | Spolupráce s rodiči a jinými subjekty .....                                                 | 27 |
| 6.1 | Setkání s rodiči.....                                                                       | 27 |
| 6.2 | Zapojení školy do charitativních akcí:.....                                                 | 27 |
| 6.3 | Komunikační kanály školy.....                                                               | 28 |

|     |                                                     |    |
|-----|-----------------------------------------------------|----|
| 7   | Zápis do ZŠ a MŠ.....                               | 28 |
| 8   | Hodnocení školy a výhled.....                       | 29 |
| 8.6 | Získání statusu Cambridge International School..... | 29 |
| 8.7 | Ocenění „Českých 100 nejlepších“ .....              | 29 |
| 8.3 | Výhled a rozvoj školy .....                         | 29 |



## Certificate of Registration



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Úplnost a velikost školy

Orbis, Mateřská škola, Základní škola je součástí vzdělávacího institutu Orbis, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o., nám. T. G. Masaryka 1279, 760 01 Zlín. V základní škole bylo ve školním roce 2024/2025 jedenáct tříd v devíti ročnících.

Budova školy se nachází v centru města, s výbornou dopravní dostupností z městských částí krajského města i z okolních měst a obcí. Mateřská i základní škola začala fungovat pod novým názvem od 1. 9. 2021. Žáci se učí v nově zrekonstruovaných prostorách, které jsou velmi dobře vybaveny didaktickou technikou. Kapacita ZŠ je 144 žáků a kapacita MŠ 50 dětí.

### 1.2 Vybavení školy

Budova školy ve Zlíně disponuje 18 učebnami. Prostory jsou nově a velmi moderně rekonstruované. Nábytek pro žáky i pedagogy odpovídá nejnovějším ergonomickým požadavkům, které optimalizují potřeby těchto osob ve školním prostředí. Všechny třídy jsou vybaveny velkým úložným prostorem, digitální technikou – dotykovými panely, notebookem a stolním počítačem, k dispozici mají žáci také tablety. Místnosti jsou prostorné a světlé. V každé třídě mají děti odpočinkovou zónu. V prostorách družiny pak také dětský hrací prvek – prolézačku se skluzavkou, kde se mohou děti protáhnout. Máme zde odborné učebny – zeměpisnou, multimediální, matematickou, fyzikální, přírodopisnou, výtvarný ateliér a knihovnu. Ve výtvarném ateliéru naleznou učitelé a žáci dostatečné vybavení, včetně keramické peci a hrnčířského kruhu. Základní škola má vlastní jídelnu s výdejnou jídel. Všechny děti mají v oddělených šatnách vlastní uzamykatelnou skříňku.

V mateřské škole jsou tři vybavené učebny, v nichž se nachází nábytek odpovídající ergonomickým požadavkům. Dále je tam zóna s kobercem na hraní a na výukové vzdělávací programy. Součástí každé učebny je hygienické zázemí se šatnou pro děti. Mateřská škola má vlastní jídelnu - výdejnu jídel, kde součástí prostoru je rovněž menší hrací koutek. Pro logopedickou péči je využívána kancelář školy, kde lze individuálně pracovat s každým dítětem.

V přízemí školy využívá základní i mateřská škola tělocvičnu – gymnastický sál. Venkovní prostory u budovy školy prošly také rekonstrukcí. Je zde multifunkční hřiště (volejbal, basketbal, fotbal, tenis...) a také dětské hřiště s herními prvky.



### 1.3 Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská

Zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Hálová

Telefon: 576 037 121

Web: [www.orbiszlin.cz](http://www.orbiszlin.cz)

E-mail: [zszi@orbiszlin.cz](mailto:zszi@orbiszlin.cz)

Datum zřízení školy: 1. 9. 2018

Změna názvu školy: 1. 9. 2021

Poslední aktualizace v síti škol MŠMT v Praze dne 17. 4. 2023 č. j. MSMT-10993/2023-2

## 1.4 Školská rada

Podle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. byla zřízena Školská rada.

### Členové Školské rady ve školním roce 2024/2025

- Mgr. Karla Vaculíková – zástupce pedagogického sboru
- Monika Svinkásková – zástupce zřizovatele
- zástupci rodičů nezletilých žáků:
  - Temis Elizaveta – 1.B
  - Bohdana Kolářiková Janotová – 2.A
  - Filipi Pavlína – 2.A
  - Šišková Vendula – 3.A
  - Salvetová Michaela – 4.A
  - Pavlík Michaela – 5.A
  - Tinklová Bronislava – 6.B
  - Výlupková Bronislava – 7.A, 9.A
  - Šumberová Barbora – 7.B
  - Stránský Marek – 8.A

## 1.5 Zaměření školy

Školní vzdělávací program základní a mateřské školy vychází z rámcových vzdělávacích programů MŠMT. Na základní škole vyučujeme podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) Orbis**, v mateřské škole pak podle **ŠVP PV Orbis**.

Jedním z hlavních zaměření školy je **rozšířená výuka anglického jazyka**. Od 1. ročníku je angličtina vyučována s podporou rodilých mluvčích. Žáci mají možnost dále rozvíjet jazykové dovednosti prostřednictvím **nepovinných předmětů zaměřených na angličtinu** (viz výše).

Od 1. 9. 2023 byla škole schválena možnost výuky **vybraných předmětů v anglickém jazyce** – jedná se zejména o oblast výchov, pracovních činností a povinně volitelných předmětů. Učitelé zároveň rozvíjejí využití metody **CLIL** (Content and Language Integrated Learning), tedy výuky nejazykových předmětů v cizím jazyce, která podporuje jazykové a odborné kompetence současně.

Významnou součástí vzdělávacího programu je i **digitální gramotnost**. Žáci od 1. ročníku pracují s moderní výpočetní technikou, včetně **interaktivních panelů a tabletů**. Škola je plně pokryta **Wi-Fi sítí**, což umožňuje efektivní využití digitálních nástrojů v různých předmětech.

## 2. Personální zaměření školy

Výuku v MŠ i ZŠ vedou pouze kvalifikovaní učitelé a lektori.

Stoprocentní kvalifikace všech vyučujících a rovněž jejich další vzdělávání je zárukou kvalitní úrovně výuky na naší škole.

Učitelé mezi sebou při plánování výuky úzce spolupracují, aby učivo bylo ve všech předmětech a všech ročnících navazující, aby byla výuka pro žáky smysluplná.

### 2.1 Údaje o pracovnících školy

|                    | Počet fyzických osob |
|--------------------|----------------------|
| Interní pracovníci | 43                   |
| Externí pracovníci | 11                   |

### 2.2 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

| Pořad. číslo | Pracovní zařazení, funkce                                            | úvazek  | Stupeň vzdělání, obor             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1            | personalistka, pomocná účetní, administrativní pracovnice, marketing | 1+0,5+1 | SŠ<br>SŠ<br>VŠ                    |
| 2            | asistentka st. zástupkyně                                            | 1       | Středoškolské s maturitou         |
| 3            | školník                                                              | 1       | Výuční list                       |
| 4            | uklízečka                                                            | 1       | Výuční list                       |
| 5            | uklízečka                                                            | 1       | SŠ                                |
| 6            | uklízečka                                                            | 0,5     | Výuční list                       |
| 7            | uklízečka                                                            | 0,625   | Výuční list                       |
| 8            | kuchařka                                                             | 1       | střední vzdělání s výučním listem |
| 9            | kuchařka                                                             | 1       | střední vzdělání s výučním listem |
| 10           | kuchařka                                                             | 0,5     | střední vzdělání s výučním listem |
| 11           | ostraha                                                              | DPP     | požadované                        |
| 12           | Údržba                                                               | DPP     | VŠ                                |

## 2.3 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

| Poř. číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Roků ped. praxe |
|------------|---------------------------|--------|----------------------------------------------|-----------------|
| 1          | učitelka                  | 1      | K, VŠ, 1. – 5.                               | nad 32          |
| 2          | učitelka                  | 1      | K, VŠ, 1. – 5.                               | do 32           |
| 3          | učitelka                  | 1      | K, VŠ, 1. – 5.                               | do 2            |
| 4          | učitelka                  | 1      | K, VŠ, 1. – 5.                               | do 6            |
| 5          | učitelka                  | 1      | K, VŠ, 1. – 5.                               | do 6            |
| 6          | učitelka                  | 1      | K, VŠ, 1. – 5.                               | do 6            |
| 7          | učitelka                  | 1      | K, VŠ, 1. – 5.                               | do 19           |
| 8          | ředitelka školy           | 1      | K, VŠ, ŠJ, AJ                                | do 27           |
| 9          | zástupkyně ředitelky      | 1      | K, VŠ, ČJ, TV                                | do 27           |
| 10         | učitel                    | 1      | K, VŠ, Př, TV                                | do 12           |
| 11         | učitelka                  | 1      | K, VŠ, Z, D                                  | do 19           |
| 12         | učitelka                  | 0,9091 | VŠ, M                                        | do 2            |
| 13         | vychovatelka              | 1      | K, SŠ                                        | do 6            |
| 14         | vychovatelka              | 0,5    | K, SŠ                                        | do 2            |
| 15         | lektorka AJ ZŠ            | 1      | K, SŠ                                        |                 |
| 16         | lektorka AJ ZŠ            | 0,4773 | K, VŠ                                        |                 |
| 17         | lektorka AJ ZŠ            | 0,9091 | K, VŠ                                        |                 |
| 18         | lektorka AJ ZŠ            | 1      | K, VŠ                                        |                 |
| 19         | lektorka AJ ZŠ            | 1      | K, VŠ                                        |                 |
| 20         | lektorka ŠJ               | 1      | K, VŠ                                        |                 |
| 21         | učitelka v MŠ             | 1      | K, VŠ                                        | do 6            |
| 22         | učitelka v MŠ             | 1      | K, VŠ                                        | do 6            |
| 23         | učitelka v MŠ             | 1      | K, VŠ                                        | do 2            |
| 24         | učitelka v MŠ             | 1      | K, SŠ                                        | do 12           |
| 25         | lektorka AJ MŠ            | 1      | K, VŠ                                        | do 2            |

|    |                        |      |       |      |
|----|------------------------|------|-------|------|
| 26 | lektorka AJ MŠ         | 1    | K, SŠ |      |
| 27 | lektorka AJ MŠ         | 1    | K, SŠ |      |
| 28 | asistentka pedagoga ZŠ | 1    | K, SŠ | do 6 |
| 29 | asistentka pedagoga MŠ | 1    | K, SŠ | do 6 |
| 30 | asistentka pedagoga MŠ | 0,5  | K, SŠ | do 2 |
| 31 | asistentka pedagoga MŠ | 0,5  | K, SŠ | do 2 |
| 32 | asistentka pedagoga MŠ | 0,75 | K, SŠ | do 2 |
| 33 | Vychovatelka ŠK        | 0,5  | VŠ    |      |
| 34 | Logoped                | DPP  |       |      |

## 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

| Jméno                   | Akce                                                                                  | Datum             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| pedagogický sbor MŠ, ZŠ | Komunikační dovednosti s rodiči, třídou, kolegy                                       | 27.8.2024         |
| pedagogický sbor ZŠ     | Úvod do umělé inteligence                                                             | 26.8.2024         |
| Daniela Rothwell        | Case for Global Learning (DERC, part of IoE, UCL)                                     | 18.07.2024        |
| Daniela Rothwell        | Introduction to Cambridge Primary Checkpoint for Global Perspectives                  | 25.07.2024        |
| Daniela Rothwell        | Gender in language education (British Council)                                        | 16.08.2024        |
| Daniela Rothwell        | Teaching English: How to teach writing (British Council)                              | 16.08.2024        |
| Daniela Rothwell        | What does every teacher need to know about assessment? (Cambridge assessment network) | 19.08.2024        |
| Pedagogický sbor ZŠ     | Využívání iPad ve výuce                                                               | 3.9.2024          |
| Pedagogický sbor ZŠ     | Využívání iMac ve výuce                                                               | 4.9.2024          |
| Daniela Rothwell        | Zasedání akreditační komise                                                           | 13.09.2024        |
| Lucie Sucháčková        | JAK OBJEVOVAT MATEMATIKU - rozsah 32 hodin                                            | 20. - 22.9.2024   |
| Kateřina Hálová         | Profesní příprava zástupců ředitele                                                   | 20.9. - 8.11.2024 |
| Anna Knotek             | JAK OBJEVOVAT MATEMATIKU - rozsah 32 hodin                                            | 20. - 22.9.2024   |
| Lucie Zaorálková        | Žák v kontextu služeb výchovného poradce, PhDr. Jana Kvintová, Ph.D.                  | 14.09.2024        |
| Daniela Rothwell        | The Writing Rope and Integration of Reading and Writing Instruction                   | 15.09.2024        |
| Daniela Rothwell        | Leverage the Science of Learning to Build Automaticity and Fluency                    | 15.09.2024        |
| Lucie Zaorálková        | Kariérové poradenství, Mgr. Michaela Pugnerová, Ph. D.                                | 21.09.2024        |
| Daniela Rothwell        | <a href="#">Dyslexia, Language, and Learning to Read with Dr. Maggie Snowling</a>     | 02.10.2024        |
| Lucie Zaorálková        | Základní dovednosti vedení poradenské komunikace                                      | 05.10.2024        |

|                           |                                                                                       |                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Daniela Rothwell          | Learning through play and getting students speaking (Oxford Uni Press PD)             | 10.10.2024        |
| Daniela Rothwell          | <a href="#">Odborná konference - Inovace ve vzdělávání</a>                            | 17.10.2024        |
| Anna Knotek               | <a href="#">Jak na český jazyk na 1.stupni ZŠ? Webinar</a>                            | 22.10.2024        |
| Petra Slavík              | Learning through play and getting students speaking                                   | 10.10.2024        |
| Petra Slavík              | GenAI for independent Learning                                                        | 19.11.2024        |
| Dagmar Pitrova            | Learning though play and getting students speaking                                    | 10.10.2024        |
| Dagmar Pitrova            | Chat GPT ve vyuce cizich jazyku                                                       | 15.10.2024        |
| Lucie Zaorálková          | Psychopedie, Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.                                              | 19.10.2024        |
| Lucie Zaorálková          | Komunikace s rodiči, Mgr. Veronika Kavková Ph.D.                                      | 21.10.2024        |
| Lucie Zaorálková          | Monitorování, evaluace a autoevaluace výchovného poradenství                          | 21.10.2024        |
| Lucie Zaorálková          | Osoby s multihandicapem, Mgr. Petra Jurkovičová Ph.D.                                 | 02.11.2024        |
| Lucie Zaorálková          | Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, doc. PhDr. Josef Konečný, CSc.  | 02.11.2024        |
| Lucie Zaorálková          | Právní rámec pro výkon poradenské činnosti, JUDr. Zdenka Nováková, Ph.D.              | 02.11.2024        |
| Dagmar Pitrova            | Helping low level EAP leaners write coherent texts                                    | 12.11.2024        |
| Dagmar Pitrova            | A creative approach to building academic writing skills                               | 13.11.2024        |
| Anna Knotek               | Adaptační období v 1. ročníku ZŠ, NPI ČR, Brno (8 hodin)                              | 06.11.2024        |
| Veronika Mikulová         | Seminář Abaku - hravá metoda výuky aritmetiky                                         | 11.11.2024        |
| Daniela Rothwell          | ELTOC Chapter 9 block 1 and 3                                                         | 24. a 26. 10.2024 |
| Daniela Rothwell          | SOFA: jak identifikovat ohrožené dítě                                                 | 30.10.2024        |
| Daniela Rothwell          | Generative AI to support communication in EFL classes (British Council)               | 05.11.2024        |
| Daniela Rothwell          | Thinking Critically - Innovate Your Teaching (UOP)                                    | 06.11.2024        |
| Daniela Rothwell          | A creative and – dare I say it...? – fun approach to building academic writing skills | 13.11.2024        |
| Daniela Rothwell          | Zasedání akreditační komise                                                           | 15.11.2024        |
| Helena Markova            | GenAI for independent Learning                                                        | 19.11.2024        |
| Daniela Rothwell          | Národní konference k přípravě učitelů a učitelek - prezentace                         | 28.11.2024        |
| Pedagogický sbor ZŠ       | Interaktní obrazovky – využívání ve vyuce                                             | 05.12.2024        |
| Kateřina Blaha Hlavňovská | Konzultační seminář pro management škol                                               | 12.12.2024        |
| Anna Knotek               | Umělá inteligence v projektové vyuce - webinar (lektoři: Nečasová, Karpíšková)        | 14.12.2024        |
| Daniela Rothwell          | Supporting literacy development in the pre-primary classroom                          | 10.12.2024        |
| Kateřina Hálová           | Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce                        | 10.12.2024        |
| Lucie Zaorálková          | Osobnost výchovného poradce, specifika - doc. PhDr. Lucia Lacková, Ph. D.             | 11.01.2025        |
| Lucie Zaorálková          | Školní třída, vedení a diagnostika, PhDr. Soňa Lemrová, Ph.D.                         | 11.01.2025        |
| Kateřina Blaha Hlavňovská | Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně                                                    | 15.01.2025        |
| Lucie Zaorálková          | Vývoj poradenských systémů, doc. PhDr. Lucia Lacková, Ph.D.                           | 23.11.2024        |
| všichni učitelé           | Školení panelů                                                                        | 5.15.2024         |
| Dagmar Pitrova            | AI-powered Tools for Language Teaching, Learning & Assessment                         | 21.01.2025        |

|                           |                                                                                                                                                    |            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Kateřina Blaha Hlavňovská | Marian Jelínek - vnitřní svět vítězů                                                                                                               | 21.01.2025 |
| Jana Pazderková           | Vyšetřování šikany                                                                                                                                 | 04.02.2024 |
| Lucie Zaorálková          | Kariérní diagnostika, Zlínský kraj                                                                                                                 | 03.02.2025 |
| Karla Vaculíková          | Kariérní diagnostika, Zlínský kraj                                                                                                                 | 03.02.2025 |
| Lucie Zaorálková          | Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, Mgr. Ivana Dušková                                                                           | 08.02.2025 |
| Lucie Zaorálková          | Specifika práce s nadanými a problematickými žáky, Mgr. Ivana Dušková                                                                              | 08.02.2025 |
| Dagmar Pitrova            | Techniques for getting the most from every moment of learning with primary learners                                                                | 12.02.2025 |
| Pedagogický sbor ZŠ a MŠ  | Školení bezpečnosti školského zařízení                                                                                                             | 06.03.2025 |
| Jana Pazderková           | Vyšetřování šikany                                                                                                                                 | 06.03.2025 |
| Jana Pazderková           | Možnosti muzikoterapie                                                                                                                             | 12.03.2025 |
| Lucie Zaorálková          | Poradenské služby v podmínkách školy a jejich zařazení do školních poradenských služeb, Mgr. Lucie Váchová, Ph.D.                                  | 22.02.2025 |
| Lucie Zaorálková          | Surdopedie - práce se sluchovým postižením, doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.                                                                        | 22.02.2025 |
| Daniela Rothwell          | Introduction to integrated learning and assessment                                                                                                 | 28.01.2025 |
| Daniela Rothwell          | Techniques for getting the most from every moment of learning with primary learners                                                                | 11.02.2025 |
| Dagmar Pitrova            | Unlocking Critical Thinking                                                                                                                        | 25.02.2025 |
| Daniela Rothwell          | Techniques for getting the most from every moment of learning with secondary and adult learners                                                    | 25.02.2025 |
| Daniela Rothwell          | Emergent Language: Exploit Unplanned Opportunities for Language Development (Bell foundation)                                                      | 26.02.2025 |
| Daniela Rothwell          | Subject teachers: Engaging with SEN – dyslexia                                                                                                     | 27.02.2025 |
| všichni učitelé           | Školení měkkých cílů                                                                                                                               | 06.03.2025 |
| Daniela Rothwell          | Future of English with David Crystal                                                                                                               | 06.03.2025 |
| Dagmar Pitrova            | Future of English with David Crystal                                                                                                               | 06.03.2025 |
| Daniela Rothwell          | Cambridge Day online conference                                                                                                                    | 08.03.2025 |
| Daniela Rothwell          | DERC Webinar: Global Citizenship in International Schools? The lexis of justice meets the grammar of privilege. (UCL)                              | 08.03.2025 |
| Daniela Rothwell          | Teachers for a Sustainable Future: Global Education and Teacher Training in Visegrad Countries (Academic Network on Global Education and Learning) | 12.03.2025 |
| Daniela Rothwell          | DERC Webinar: How Global Learning Can Make You a Better Teacher (UCL)                                                                              | 18.03.2025 |
| Jana Pazderková           | Vyšetřování šikany II.díl                                                                                                                          | 17.03.2025 |
| Daniela Rothwell          | ELTOC Chapter 10 Block 3                                                                                                                           | 15.03.2025 |
| Daniela Rothwell          | Bringing stories to life                                                                                                                           | 19.03.2025 |
| Anna Knotek               | Webinář - Magie hudby a pohybu - hudební hřiště                                                                                                    | 17.03.2025 |
| Dagmar Pitrova            | Teaching Cambridge English Qualifications Digital                                                                                                  | 27.03.2025 |
| Lucie Zaorálková          | Společné setkání pedagogů ZŠ na téma přechodu žáků z 1. ma 2. stupeň ZŠ                                                                            | 01.04.2025 |

|                           |                                                                                                                      |                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Daniela Rothwell          | Advantage Conference for Teachers                                                                                    | 10.04.2025      |
| Dagmar Pitrova            | Advantage Conference for Teachers                                                                                    | 10.04.2025      |
| Daniela Rothwell          | BBELT Conference                                                                                                     | 4-5.4.2025      |
| Anna Knotek               | Kouzlo hudby v pohádkách - jak kreativně využít hudební aktivity v příběhu, lektorka: Veronika Pazderková            | 14.04.2025      |
| Jana Pazderková           | Školení metodiků prevence - Nové návykové látky                                                                      | 25.04.2025      |
| Učitelé Aj                | Školení SANAKO                                                                                                       | 30.04.2025      |
| Anna Knotek               | Ratmické čarování - Jak hravě rozvíjet rytmus u dětí, Hudební hřiště                                                 | 03.05.2025      |
| Anna Knotek               | Mediální gramotnost: Jak poznám, že někdo překrucuje fakta? Onřej Koláček                                            | 05.05.2025      |
| Lucie Zaorálková          | Seminář - Úzkostné prožívání u dětí a dospívajících                                                                  | 13.05.2025      |
| Lucie Zaorálková          | Setkání výchovných poradců zlínského kraje                                                                           | 13.05.2025      |
| Lucie Sucháčková          | Workshop k aplikaci Actionbound                                                                                      | 19.05.2025      |
| Daniela Rothwell          | Empowering Every Learner: Strategies for Teaching Mixed Ability Classes                                              | 24.04.2025      |
| Daniela Rothwell          | Promoting deep and actionable teacher learning in the age of cognitive overload                                      | 29.04.2025      |
| Daniela Rothwell          | Developing Oracy in Multilingual Classrooms (Bell foundation)                                                        | 07.05.2025      |
| Daniela Rothwell          | CollectivED Research Seminar - Sense making contemporary coaching in education through the CollectivED community     | 07.05.2025      |
| Daniela Rothwell          | The Science of Learning meets Direct Instruction with Dr Carl Hendrick                                               | 13.05.2025      |
| Kateřina Blaha Hlavňovská | Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV                                                                           | 14.05.2025      |
| Daniela Rothwell          | University of Oxford Public Seminar: Active Playful Learning: Where the science of learning meets education (online) | 19.05.2025      |
| Daniela Rothwell          | CollectivED World-centred education group meeting                                                                    | 19.05.2025      |
| Daniela Rothwell          | <a href="#">The Research Symposium on 'World-Centred Education' (prezentace)</a>                                     | 24.05.2025      |
| Lucie Zaorálková          | Mediální vzdělávání už na 1. stupni ZŠ                                                                               | 02.06.2025      |
| Hana Holzbauerová         | Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?                                                                         | 19.05.2025      |
| Hana Holzbauerová         | Fitness pro mozek - trénink koncentrace                                                                              | 22.05.2025      |
| Hana Holzbauerová         | Jak zvládat stres?                                                                                                   | 26.05.2025      |
| Hana Holzbauerová         | Psychohygiena                                                                                                        | 29.05.2025      |
| Hana Holzbauerová         | SocioEmoční učení                                                                                                    | 28. - 30.5.2025 |
| Hana Holzbauerová         | Amos - vzdělávací materiály pro 1. ročník                                                                            | 2024/2025       |
| Lucie Sucháčková          | Jiří Halda - V každé chvíli jste mi vzorem                                                                           | 11.06.2025      |
| Lucie Sucháčková          | Klima ve třídě - webinář                                                                                             | 14.09.2024      |
| Lucie Sucháčková          | Marian Jelínek - vnitřní svět vítězů                                                                                 | 21.01.2025      |
| Lucie Pilařová            | Krajská konference k primární prevenci rizikového chování pro MŠ                                                     | 22.11.2024      |
| Lucie Pilařová            | Rytmy zimy a tóny jara v pohybu s hudbou                                                                             | 19.02.2024      |
| Lucie Pilařová            | Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?                                                                         | 19.05.2025      |
| Lucie Pilařová            | Fitness pro mozek - trénink koncentrace                                                                              | 22.05.2025      |
| Lucie Pilařová            | Jak zvládat stres?                                                                                                   | 26.05.2025      |
| Lucie Pilařová            | Psychohygiena                                                                                                        | 29.05.2025      |

|                  |                                                                                                                                                                                   |                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lucie Zaorálková | Praktické nástroje a metodiky pro kariérové poradenství, Mgr. Pavlína Vašátová                                                                                                    | 24.06.2025     |
| Jana Pazderková  | Setkání metodiků prevence                                                                                                                                                         | 15.04.2025     |
| Daniela Rothwell | University of Oxford Public Seminar: Climate Justice in the Classroom: Empowering Students as Agents of Change                                                                    | 05.06.2025     |
| Daniela Rothwell | zasedání akreditační komise                                                                                                                                                       | 20.06.2025     |
| Daniela Rothwell | <a href="#">Eco-English: exploring the potential of secondary English to support sustainability and Climate Change Education, and prepare citizens of the future - prezentace</a> | 11.07.2025     |
| Martina Toufar   | Arteterapie                                                                                                                                                                       | 9-10.11.2024   |
| Martina Toufar   | Arteterapie-rozsirujici profesni kurz                                                                                                                                             | 23.-24.11.2024 |



### 3. Vzdělávací činnost

#### 3.1 Přehled tříd a počty žáků

Školu navštěvovalo 118 žáků.

V mateřské škole bylo ve třech třídách 50 dětí ve věku od 2 do 6 let.

**Rozdělení počtu žáků do jednotlivých ročníků a tříd v základní škole:**

| Třída          | Počet žáků | Z toho dívek | Z toho chlapců |
|----------------|------------|--------------|----------------|
| 1.A            | 9          | 5            | 4              |
| 1.B            | 9          | 7            | 2              |
| 2.A            | 11         | 6            | 5              |
| 3.A            | 13         | 7            | 6              |
| 4.A            | 10         | 4            | 6              |
| 5.A            | 16         | 4            | 12             |
| 6.A            | 15         | 8            | 7              |
| 7.A            | 10         | 7            | 3              |
| 7.B            | 9          | 6            | 3              |
| 8.A            | 9          | 6            | 3              |
| 9.A            | 8          | 5            | 3              |
| Školní družina | 90         |              |                |

#### 3.2 Seznam nepovinných předmětů:

Show and Tell

Science

Reading and Writing

English Club and Projects

Humanity Studies

Global Studies

Math and Science

Math Club

#### 3.3 Zájmové kroužky

**MŠ:**

Dětská jóga

Hudebně pohybový kroužek

Art and pottery

Předškolička

**ZŠ:**

Přípravný kurz na YLE Starters

Přípravný kurz na YLE Movers

Přípravný kurz na YLE Flyers

Přípravný kurz na A2 Key for Schools (KET)

Přípravný kurz na B1 Preliminary (PET)

Přípravný kurz na B2 First for Schools (FCE)

Hraní na kytaru

Kroužek keramiky

### 3.4 Hodnocení žáků

Velmi důležitou roli při naší práci má hodnocení žáků. Na prvním stupni hodnotíme žáky na vysvědčení pouze slovně, v průběžném hodnocení převádíme jejich výkon na procenta. Na druhém stupni jsou žáci na vysvědčení hodnoceni známkou a toto hodnocení doplňuje také slovní hodnocení. V průběhu roku jsou žáci hodnoceni procenty. Tento způsob hodnocení umožňuje sledovat studijní vývoj každého jednotlivého žáka, nikoliv srovnávat výkony všech žáků mezi sebou. V současné době využíváme elektronickou žákovskou knížku, kde každé hodnocení navíc může mít určitou váhu. Na konzultace o prospěchu přichází spolu s rodičem také dítě. Zde všichni posuzují vývoj dítěte, nacházejí nápady k další práci atd.

### 3.5 Klasifikace a slovní hodnocení

Všichni učitelé přistupují k hodnocení žáků a jejich výkonů jednotně. Samozřejmě se zaměřujeme na co nejlepší studijní výsledky, a to vše za příznivých podmínek pro všechny žáky. Při hodnocení obou pololetí se přihlíželo k pravidlům dle metodiky MŠMT. Ve většině tříd se podařilo probrat všechno učivo, v případě neprobraného učiva se toto probere v novém školním roce.

V základní škole ve Zlíně jsou z rozhodnutí ředitelky školy a se souhlasem školské rady všichni žáci hodnoceni slovně, na druhém stupni také známkou. Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

- Soustavným diagnostickým pozorováním žáka,
- Soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování,
- Různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy,
- Kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami,
- Analýzou výsledků činnosti žáka,
- Konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky školských poradenských zařízení a zdravotnických služeb, zejména u žáka s trvalejšími psychickými a zdravotními obtížemi a poruchami,
- Rozhovory se žákem a zákonnými zástupci

Pro každého žáka ve třídě jsou formy získávání klasifikace stejné (s výjimkou žáků s vývojovými poruchami učení), jasně definované a všichni žáci s nimi jsou vždy seznámeni hned na začátku školního roku. Úspěšnost žáků při zadáních učitelé v průběhu roku vyjadřují procentuální úspěšností.

Závěrečná klasifikace je vyjádřena slovně, na druhém stupni známkou a slovně.

## I. Klasifikační tabulka

| výborný |     | chvalitebný |     | dobrý |     | dostatečný |     | nedostatečný |    |
|---------|-----|-------------|-----|-------|-----|------------|-----|--------------|----|
| 100%    | 90% | 89%         | 75% | 74%   | 55% | 54%        | 30% | 29%          | 0% |

### Klasifikační stupeň a jemu odpovídající slovní hodnocení

#### Stupeň 1 (výborný)

Žák **ovládá** požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti **uceleně**, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

#### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák **ovládá** požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti **v podstatě uceleně**, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně, nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

#### Stupeň 3 (dobrý)

Žák **má** v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí **nepodstatné mezery**. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat, v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby, v ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, v kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky. Grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

#### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák **má** v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků **závažné mezery**. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky, v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný, v logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě

výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované **poznatky neosvojil** uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky, v uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky, v ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.

## **3.6 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Škola spolupracuje s několika speciálními centry, která nám pomáhají zabezpečovat péči o žáky se specifickými potřebami. Každému integrovanému dítěti je vypracován individuální vzdělávací plán vycházející ze ŠVP, který je závazným pracovním materiálem, sloužícím všem, kteří se podílejí na výchově a vzdělávání integrovaného žáka. Vzniká na základě spolupráce mezi učitelem, speciálním pedagogem, třídním učitelem, vedením školy, samotným žákem a jeho rodiči a pracovníkem KPPP. Umožňuje dítěti pracovat podle jeho schopností, individuálním tempem bez stresujícího porovnávání se spolužáky. Cílem není hledat úlevy, ale najít úroveň, na níž může integrovaný žák pracovat.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami posíláme pravidelně se souhlasem zákonných zástupců na vyšetření do speciálních center k posouzení vhodnosti integrace. KPPP doporučí reedukační péči zaměřenou na zmírnění nebo odstranění poruchy a příznaků s ní spojených. Tuto péči spolu s učitelem zajišťuje speciální pedagog.

## **3.7 Údaje o žácích s ŠVP**

| Druh postižení               | Ročník               | Počet žáků | Stupeň podpůrného opatření |
|------------------------------|----------------------|------------|----------------------------|
| Sluchové postižení           | x                    | 0          | 0                          |
| Zrakové postižení            | x                    | 0          | 0                          |
| S vadami řeči                | x                    | 0          | 0                          |
| Zdravotní postižení          | x                    | 0          | 0                          |
| S kombinací postižení        | x                    | 0          | 0                          |
| S vývojovými poruchami učení | 1.,2., 4.,5., 7., 9. | 20         | 1. a 2.                    |
| Se sociálním znevýhodněním   | 0                    | 0          | 0                          |
| Autismus + poruchy chování   | 3.                   | 1          | 3                          |
| Poruchy chování              | MŠ                   | 2          | 3                          |

## 4. Výsledky vzdělávání a výchovy

### 4.1 Prospěch žáků

| Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025 Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním |            | Prospělo  |           | Neprospělo |          |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|
|                                                                        |                   | I. pol.                 | II. pol.   | I. pol.   | II. pol.  | I. pol.    | II. pol. |
| 1.                                                                     | 18                | 18                      | 18         | 0         | 0         | 0          | 0        |
| 2.                                                                     | 11                | 11                      | 11         | 0         | 0         | 0          | 0        |
| 3.                                                                     | 13                | 13                      | 13         | 0         | 0         | 0          | 0        |
| 4.                                                                     | 10                | 10                      | 10         | 0         | 0         | 0          | 0        |
| 5.                                                                     | 16                | 16                      | 15         | 0         | 1         | 0          | 0        |
| <b>Celkem 1. stupeň</b>                                                | <b>68</b>         | <b>68</b>               | <b>67</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> |
| 6.                                                                     | 15                | 13                      | 13         | 2         | 2         | 0          | 0        |
| 7.                                                                     | 19                | 12                      | 12         | 7         | 7         | 0          | 0        |
| 8.                                                                     | 9                 | 8                       | 8          | 1         | 1         | 0          | 0        |
| 9.                                                                     | 7 (8)             | 4                       | 4          | 3         | 4         | 0          | 0        |
| <b>Celkem 2. stupeň</b>                                                | <b>50 (51)</b>    | <b>37</b>               | <b>37</b>  | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |
| <b>Škola celkem</b>                                                    | <b>118 (119)</b>  | <b>105</b>              | <b>104</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

### 4.2 Klasifikace chování

| Počet v I. pololetí |     | Počet ve II. pololetí | % ze všech žáků školy |
|---------------------|-----|-----------------------|-----------------------|
| velmi dobré         | 118 | 118                   | 100                   |
| uspokojivé          | 0   | 0                     | 0                     |
| neuspokojivé        | 0   | 0                     | 0                     |

| Počet v II. pololetí |     | Počet ve II. pololetí | % ze všech žáků školy |
|----------------------|-----|-----------------------|-----------------------|
| velmi dobré          | 119 | 119                   | 100                   |
| uspokojivé           | 0   | 0                     | 0                     |
| neuspokojivé         | 0   | 0                     | 0                     |

### 4.3 Výchovná opatření

#### I. pololetí

| Třída | Pochvala třídního učitele | Pochvala ředitelky školy | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitelky školy |
|-------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1.A   |                           |                          |                             |                        |                       |
| 1.B   |                           |                          |                             |                        |                       |
| 2.A   |                           |                          |                             |                        |                       |
| 3.A   | 9                         |                          |                             |                        |                       |
| 4.A   |                           |                          |                             |                        |                       |
| 5.A   |                           |                          | 1                           |                        |                       |

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
| 6.A |   |  | 2 | 2 | 2 |
| 7.A |   |  |   |   |   |
| 7.B | 1 |  |   | 3 |   |
| 8.A |   |  |   |   |   |
| 9.A | 1 |  |   |   |   |

## II. pololetí

| Třída | Pochvala<br>třídního učitele | Pochvala<br>ředitelky školy | Napomenutí<br>třídního učitele | Důtka třídního<br>učitele | Důtka ředitelky<br>školy |
|-------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1.A   | 9                            |                             |                                |                           |                          |
| 1.B   | 9                            |                             |                                |                           |                          |
| 2.A   | 8                            |                             |                                |                           |                          |
| 3.A   | 6                            |                             |                                |                           |                          |
| 4.A   | 10                           |                             |                                |                           |                          |
| 5.A   | 12                           | 1                           |                                |                           |                          |
| 6.A   | 4                            | 1                           | 1                              |                           |                          |
| 7.A   |                              |                             |                                |                           |                          |
| 7.B   |                              |                             |                                |                           |                          |
| 8.A   |                              |                             |                                |                           |                          |
| 9.A   | 1                            |                             |                                |                           |                          |

## 4.4 Neomluvené hodiny

| Počet         | % ze všech zameškaných hodin |   |
|---------------|------------------------------|---|
| 1. pololetí   | 0                            | 0 |
| 2. pololetí   | 0                            | 0 |
| za školní rok | 0                            | 0 |

## 4.5 Soutěže a zkoušky

### Počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024/2025

| Soutěž                   | Počet<br>účastníků v<br>okresovém<br>kole | Počet účastníků v<br>okresním<br>(oblastním) kole | Počet<br>účastníků v<br>krajském<br>kole | Počet<br>účastníků v<br>celostátním<br>kole |
|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Okresní kolo v AJ        |                                           | 1 (2.místo)                                       |                                          |                                             |
| Olympiáda v ČJ           |                                           | 1                                                 |                                          |                                             |
| Poznej a chraň           |                                           | 3                                                 |                                          |                                             |
| Konverzační soutěž NJ    |                                           | 1 (3. místo)                                      |                                          |                                             |
| Pravopisná včelka ŠJ     |                                           | 4 (2. a 3. místo)                                 |                                          |                                             |
| Plavání - Stříbrný věnec |                                           | 7                                                 |                                          |                                             |
| Dívčí bezkontaktní rugby | 7                                         |                                                   |                                          | 7                                           |
| Survival 2025            | 8                                         |                                                   |                                          |                                             |

### Školní soutěže v roce 2024/2025

Školní kolo v recitaci – 1. stupeň

Recitační soutěž v anglickém jazyce – 1. stupeň

Matematický klokan – 1. i 2. stupeň  
Celoroční přírodovědná soutěž – 3. – 5. třída

### **Účast žáků na mezinárodních zkouškách ve školním roce 2024/2025**

#### **Starters**

Damian Bařák (2.A)  
Beáta Konečná (2.A)  
Rosalie Šimková (2.A)  
Timon Valenta (2.A)  
David Vals (2.A)  
Matěj Zemek (2.A)

#### **Movers**

Anna Výmolová (3.A)  
Felix Franěk (3.A)  
Dominik Hradil (3.A)  
Matyáš Malý (3.A)  
Sofia Szabó (3.A)  
Karel Vajík (3.A)  
Šimon Vala (3.A)

#### **FLYERS**

Zdeněk Červenka (4.A)  
Alexandra Huňová (4.A)  
Ivo Valenta (4.A)  
Pavel Šiška (3.A)  
Sophie Velebová (3.A)  
Sofie Ella Vítková (5.A)

#### **KEY**

Tereza Blahová (5.A)  
Nela Loučková (5.A)  
Jakub Šimek (5.A)  
Zuzana Valentová (5.A)  
Ella Vinterová (5.A)  
Emilia May Kennedy (4.A)  
Elena Salvetová (4.A)  
Petra Lili Sedlářová (4.A)  
Bára Jordánová (5.A)

#### **PET**

Christian Kopal (6.A)  
Karolína Marková (7.B)  
Antonín Sieklík (6.A)  
Adéla Tinklová (6.A)  
Nela Páralová (7.A)  
Dominika Pešková (6.A)  
Elen Hladíková (8.A)  
Timon Theisinger (7.A)  
Simon Valenta (7.A)  
Ondřej Nosek (6.A)

## FCE

Oskar Bursa (8.A)  
Mia Hriňová (6.A)  
Emma Edita Landsfeld (6.A)  
Florian Lenart (6.A)  
Klára Mikulová (7.A)  
Lada Pazderková (8.A)  
Tobias Pelz (6.A)  
Sofie Eva Procházková (7.B)  
Jacopo Russo (7.A)  
Alena Valentová (8.A)  
Eliška Valentová (7.A)  
Gabriela Valeriánová (6.A)  
Michal Výmola (8.A)  
Vojtěch Michlovský (6.A)  
Michal Stránský (8.A)

### 4.6 První absolventi 9. ročníku

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu výjimečný – poprvé jsme dovedli žáky až k ukončení základního vzdělávání **v 9. ročníku**. Třída prvních absolventů představovala důležitý milník v historii naší školy a potvrdila kontinuitu výuky i schopnost připravit žáky na další vzdělávací etapu.

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně zvládli přijímací řízení a přechod na střední školu. Z **osmi žáků se sedm dostalo na střední školy v České republice**, přičemž mnozí z nich byli přijati na své první volby – včetně gymnázií a odborných škol. **Jeden žák se rozhodl pokračovat ve studiu na střední škole v zahraničí.**

Tento úspěšný výsledek potvrzuje, že škola dokáže poskytovat kvalitní vzdělání nejen na 1. stupni, ale i na druhém, a posiluje naši motivaci v dalším rozvoji vzdělávací nabídky pro vyšší ročníky.



## 5 Aktivita školy a školní akce

### 5.1 Akce ZŠ ve školním roce 2024/2025

#### **Září / September**

|            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| 25.09.2025 | AI pro děti - 5. až 9. ročník     |
| 17.09.2025 | Olympijský diplom 1. až 9. ročník |

#### **Říjen / October**

|            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|
| 01.10.2024 | Evropský den jazyků 1. až 5. ročník                       |
| 02.10.2024 | Planeta 3000 6. až 9. ročník                              |
| 10.10.2024 | Divadlo Malá scéna 1.A,1.B,2.A                            |
| 15.10.2024 | Městská policie - program Pes není hračka - 5. ročník     |
| 16.10.2024 | Městská policie - Prevence rizikového chování - 8. ročník |
| 16.10.2024 | Městská policie - Bezpečně domů i do školy - 3. ročník    |
| 01.10.2024 | Evropský den jazyků                                       |
| 15.10.2024 | Vlak Lemkin - genocidy 20. století, 8.A + 9.A             |
| 31.10.2024 | Halloween                                                 |

#### **Listopad / November**

|            |                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| 15.11.2024 | 5.A Knihovna                                                     |
| 07.11.2024 | 5.-9. třídy Filharmonie                                          |
| 12.11.2024 | Deletereo de la abeja, 8.A,6.A – vybraní žáci                    |
| 12.11.2024 | Přednáška – Kde By ve Sluneční soustavě mohl být život? 4. a 5.A |
| 15.11.2024 | 2. +3. + 4.třída - ORCHESTR ZA MŘÍŽEMI                           |
| 14.11.2024 | 6., 7. ročník - preventivní program (NE)chyceni v síti           |
| 26.11.2024 | 1. ročník - preventivní program Zdravý jako rybička              |
| 26.11.2024 | 2. ročník - preventivní program Onlina ZOO                       |
| 13.11.2024 | Veletrh práce a vzdělávání, 9.A + 8.A                            |
| 12.11.2024 | Přednáška Dušana Majera na téma Vesmír 4.+5.tř.                  |
| 08.11.2024 | 1.A+1.B Knihovna - Dášenska + Pejsek a kočička bratří Čapků      |
| 27.11.2024 | Pyjama Day                                                       |

#### **Prosinec / December**

|                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| 15. - 19.12.2024 | Lyžařský zájezd                     |
| 04.12.2024       | Divadlo Zlín Sněhurka - 1.-4. třídy |
| 12.12.2024       | Vánoční besídka pro rodiče          |
| 16.12.2024       | Divadlo Malá Scéna 5.A              |

#### **Leden / January**

|            |                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------|
| 10.01.2025 | Bratrstvo psích tlapek (1.A + 1.B + 2.A)               |
| 10.01.2025 | Policista je náš kamarád – Policie ČR – 1. a 2. ročník |
| 21.01.2025 | 1. třídy - KOUZELNÝ STROJ ČASU - filharmonie           |

|            |                                                  |
|------------|--------------------------------------------------|
| 22.01.2025 | Mediační program – 6.A                           |
| 27.01.2025 | Okresní kolo olympiády v Čj – 8.A – vybraní žáci |
| 28.01.2025 | Přijímačky nanečisto – 9. ročník                 |

### Únor / February

|            |                                                 |
|------------|-------------------------------------------------|
| 04.02.2025 | IQ Play – 1. ročník                             |
| 12.02.2025 | 2. A - Jak se Honza učil čarovat, Divadlo Zlín  |
| 14.02.2025 | 2. A . O princezně, která ráčkovala, Malá scéna |
| 10.02.2025 | Zdeněk Svěrák dětem - knihovna 1.A + 1.B        |
| 18.02.2025 | Poznej Baťu – 4.A                               |
| 18.02.2025 | Muzeum map – 6.A                                |
| 19.02.2025 | Geografická olympiáda – vybraní žáci 2. stupně  |
| 20.02.2025 | Dopravní výchova - teoretická část, třída 4. A  |
| 20.02.2025 | 8. A Průvodce kariérou 21. století - testování  |
| 20.02.2025 | English competition – vybraní žáci 2. stupně    |
| 21.02.2025 | English competition – vybraní žáci 2. stupně    |

### Březen / March

|                   |                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 04.03.2025        | Poznej Baťu – 4.A                                       |
| 25.03.2025        | 5.A Knihovna                                            |
| 18.03.2025        | 2. A - O čertovi, Malá scéna                            |
| 18.03.2025        | Stretnutie T. Baťa - program pro 4. ročník              |
| 14.03.2025        | Mezinárodní den matematiky                              |
| 18.3. – 21.3.2025 | Londýn – zájezd pro vybrané žáky ZŠ                     |
| 18.03.2025        | 3. A - Hudební nářez - Filharmonie B. Martinů           |
|                   | 6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A - ekologie v praxi: výroba čajů |
| 25.03.2025        | Sonnentor                                               |
| 24.03.2025        | 5.A Přírodovědná soutěž                                 |
| 16.07.1905        | Recitační soutěž na ZŠ Štefánikova - 4 děti z 1.stupně  |
| 21.03.2025        | Matematický klokan                                      |

### Duben / April

|            |                                               |
|------------|-----------------------------------------------|
| 07.04.2025 | Olympiáda Šj – vybraní žáci 7. a 8. ročníku   |
| 08.04.2025 | Mediace 6.A                                   |
| 25.04.2025 | Knihovna - VĚDÍ DRACI O LEGRACI? 1.A + 1.B    |
| 11.04.2025 | Divadlo MS - POHÁDKY Z PAŘEZOVÉ CHALOUPKY 1.A |
| 14.04.2025 | Finanční gramotnost – 6. a 7. ročník          |
| 15.04.2025 | Stretnutie T. Baťa - program pro 4. ročník    |
| 15.04.2025 | Únikovka 5.A                                  |
| 07.04.2025 | 4.A+5.A Den řemesel - Vizovice                |
| 04.04.2025 | Zápis do 1. tříd                              |
| 22.04.2025 | Den Země – 1. stupeň                          |
| 23.04.2025 | Planeta Česko – 2. stupeň                     |
| 25.04.2025 | Knihovna – 1. ročník                          |

## Květen / May

|                     |                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. 5 - 28. 5. 2025 | 1. - 4. ročník Škola v přírodě, Velké Karlovice                                                                                   |
| 13.05.2025          | Návštěva vily T. Bati - program pro 4. ročník<br>Zámek Lešná s programem Prohlídka s malým badatelem<br>Josífkem. 1.A a 1.B + ZOO |
| 05.05.2025          |                                                                                                                                   |
| 14.05.2025          | Banalfatal – přednáška pro 7. až 9. ročník                                                                                        |
| 15.05.2025          | Chemické laboratoře UTB – 8.A                                                                                                     |
| 29.5.-4.6.2025      | Filmový festival                                                                                                                  |
| 19.05.2025          | 1.A, 1.B, 2.A a 3.A Hvězdárna a Planetárium Brno                                                                                  |
| 19.05.2025          | Dlouhé stráně – exkurze 8.A, 9.A                                                                                                  |
| 20.05.2025          | Jeseníky – 8.A, 9.A                                                                                                               |
| 27. – 28. 5.2025    | Rožnov pod Radhoštěm – poznávací zájezd 6. a 7. ročník                                                                            |

## Červen / June

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| 02.06.2025    | Turnaj Rugby – dívky 2. stupně    |
| 11.06.2025    | divadlo - Hrátky s čertem 3.A     |
| 20.06.2025    | 5.A školní výlet                  |
| 24.06.2025    | 1. - 4. ročník výlet Macocha      |
| 4.6.,6.6.2025 | Cambridge Exam – vybraní žáci     |
| 12.06.2025    | Stříbrný věnec – vybraní žáci 3.A |
| 03.06.2025    | 5.A Edulab                        |
| 18.06.2025    | Piknik s rodiči                   |
| 23.-24.6.2025 | Školní výlet Pulčín – 8. a 9.A    |



### 5.2 Akce MŠ ve školním roce 2024/2025

Mateřská škola ORBIS nabízí dětem bohatý a podnětný program během celého školního roku. Kromě pravidelné každodenní výchovně-vzdělávací činnosti realizujeme také různorodé doplňkové aktivity, tematické dny, projekty, exkurze či návštěvy kulturních a sportovních akcí. V této části uvádíme přehled několika vybraných akcí, které reprezentují celkovou pestrost školního programu.

| Měsíc    | Název akce                                            | Typ akce                    |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Říjen    | Preventivní program s PČR „Bezpečí pro naše nejmenší“ | preventivní / beseda        |
| Listopad | Legenda o sv. Martinovi                               | kulturní / tematický den    |
| Únor     | Předzápis                                             | školní akce                 |
| Únor     | Masopust                                              | tradiční slavnost           |
| Duben    | Den Země                                              | ekologická aktivita         |
| Duben    | Hasiči u Včeliček                                     | návštěva záchraného systému |
| Duben    | Čarodějnický rej                                      | tematický den               |
| Květen   | Galeřiště                                             | výtvarná výstava            |
| Červen   | Včelky na cestách                                     | výlet / exkurze             |
| Červen   | Pasování předškoláků na školáky                       | slavnostní zakončení        |
| Červen   | Indiánský den                                         | tematický den               |

### 5.3 Sportovní aktivity a podpora talentovaných žáků

Žáky vedeme také k nejrůznějším sportovním aktivitám – kromě pravidelných plaveckých kurzů s nimi učitelé navštěvují také ledovou plochu, lyžařský svah.

Škola dlouhodobě **podporuje žáky v jejich sportovních aktivitách** a individuální přípravě. V rámci možností jim vycházíme vstříc úpravou rozvrhu, individuálním plánováním výuky či uzpůsobením hodnocení, tak aby mohli efektivně skloubit školní povinnosti s tréninkem a soutěžení.

Díky této systematické podpoře dosahují naši žáci **vynikajících výsledků na národní i mezinárodní úrovni** v různých sportovních disciplínách. Jsme hrdí na jejich úspěchy a motivaci, která přispívá k celkovému pozitivnímu klimatu školy.

### 5.4 Školy v přírodě, výlety, exkurze

Žákům školy nabízíme možnost účastnit se výjezdových a zahraničních akcí, které rozšiřují jejich zkušenosti a přispívají k rozvoji jazykových i sociálních dovedností. Pro zájemce z 5. až 9. ročníku každoročně organizujeme zahraniční lyžařský kurz a zájezd do Londýna. Pro žáky 1. až 4. ročníku pravidelně připravujeme školu v přírodě, která je zaměřena na pohyb, pobyt venku a rozvoj vztahu k přírodě.

Kromě těchto dlouhodobějších akcí se žáci účastní také řady jednodenních výletů, exkurzí a kulturních programů, jejichž přehled je uveden v části *Aktivity školy během školního roku*.

## 6 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

### 6.1 Setkání s rodiči

Škola je otevřená **spolupráci s rodiči** žáků a dětí. Po vzájemné dohodě s vyučujícími nebo se zástupci vedení školy mohou zákonní zástupci školu navštívit kdykoliv. Škola organizuje několikrát ročně setkání s rodiči (při některých z nich jsou navíc přítomni i žáci – tzv. tripartitní třídní pohovory). Škola uspořádala několik během školního roku dny otevřených dveří (21.11., 13.2., 20.3., 14.4.) Dále se pak konaly besídky, tvořivé dílny pro rodiče a přátele školy v období Vánoc, Dne matek a Dne dětí. Poděkování za spolupráci proběhlo během piknikového v posledním měsíci školního roku.

### 6.2 Zapojení školy do charitativních akcí

Podpora druhých a výchova k solidaritě jsou přirozenou součástí života naší školy. Během školního roku 2024/2025 jsme se zapojili do celé řady **charitativních a dobročinných aktivit**, které měly pozitivní dopad nejen na příjemce pomoci, ale i na samotné žáky, kteří se učí empatii a občanské odpovědnosti.

Tradičně jsme se zúčastnili sbírky **Vánoční hvězda**, jejímž výtěžkem se přispívá na pomoc nemocným dětem. V rámci školní iniciativy **Den pro Zuzanku** jsme vyjádřili podporu konkrétní žákyni a její rodině. Zapojili jsme se také do pomoci dětem vyrůstajícím mimo vlastní rodinu prostřednictvím sbírky **Pomoc dětem v pěstounské péči**.

U příležitosti **Dne dětské onkologie** jsme se společně s žáky věnovali osvětě i vyjádření podpory dětem, které procházejí náročnou léčbou. Dále žáci 5. ročníku finančně přispěli do **Útulku Zlín – Vršava**.

Velmi cennou zkušeností byla také **návštěva Alzheimer centra Zlín**, při níž žáci navázali kontakt se seniory a připravili pro ně drobné aktivity a přání.

Tyto aktivity považujeme za nedílnou součást školní kultury a vnímáme je jako důležitý prvek výchovy k odpovědnému občanství.



## 6.3 Komunikační kanály školy

Rodiče jsou o činnosti školy ale pravidelně informováni prostřednictvím webových stránek školy a sdílených kalendářů. Škola přidává své příspěvky také na sociální sítě (Facebook, Instagram). Škola je připravena všem žákům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohou dostavit do školy nabídnout online výuku a tuto možnost spousta žáků využívala během celého roku.

Všichni učitelé mají elektronické kontakty na rodiče a žáky. Rodiče mají ze základní i mateřské školy pravidelné reporty o dění ve třídách. S rodiči komunikujeme i prostřednictvím formulářů, prostřednictvím nichž zjišťujeme i další požadavky na školu, evidujeme přihlášky apod. Je to také prostředek, jak zjistit zpětnou vazbu od rodičů a žáků na způsob vzdělávání apod.

Zákonní zástupci jsou pravidelně o průběhu vzdělávání informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky EduPage, která poskytuje podrobnější zpětnou vazbu ohledně samotného procesu výuky jejich dětí. Vidí ihned, co se žáci určitý den učí, zda jsou přítomni ve výuce, jaké domácí úlohy mají zadane a zejména se mohou ihned dostat k výsledkům vzdělávání. Elektronická žákovská knížka je propojena s elektronickou třídní knihou. Elektronická žákovská knížka také slouží k omlouvání žáků rodiči.

## 7 Zápis do ZŠ a MŠ

### Zapsaní a zařazení žáci do ZŠ ve školním roce 2024/2025

| Přihlášeno k zápisu | Přijatí do 1. tříd | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. třídy 2025/2026 |
|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|
| 26                  | 16                 | 1                      | 16                               |

### Zapsaní a zařazení žáci do MŠ ve školním roce 2024/2025

| Přihlášeno k zápisu | Přijatí do MŠ |
|---------------------|---------------|
| 24                  | 14            |



## 8 Hodnocení školy a výhled

### 8.6 Získání statusu Cambridge International School

V roce 2025 získala naše škola **status Cambridge International School**, čímž se zařadila mezi 12 škol v České republice, které jsou oprávněny nabízet mezinárodní cambridgeské kurikulum. ORBIS se tak stal **první a jedinou školou tohoto typu ve Zlínském kraji**.

Získáním tohoto statusu může škola svým žákům nabídnout vzdělávání v souladu s mezinárodními standardy, které kladou důraz na akademickou náročnost, rozvoj kritického myšlení, jazykové kompetence a globální orientaci. Jde o významný krok v dalším rozvoji školy směrem k modernímu a otevřenému vzdělávacímu prostředí.

### 8.7 Ocenění „Českých 100 nejlepších“

Vzdělávací institut ORBIS byl v rámci 29. ročníku prestižní soutěže **Českých 100 Nejlepších (CZECH 100 BEST)** oceněn v kategorii „Zdraví – Vzdělání – Humanita“. Slavnostní galavečer, který se konal 6. prosince 2024 v secesním prostředí Obecního domu v Praze, ocenil výjimečné instituce napříč obory, jež dosahují mimořádných výsledků a přispívají k rozvoji České republiky.



### 8.3 Výhled a rozvoj školy

V následujícím období se škola zaměří na další rozvoj jazykového a mezinárodního vzdělávání, a to v návaznosti na získání statusu Cambridge International School. Budeme pokračovat v systematickém posilování výuky angličtiny, včetně výuky vybraných předmětů v cizím jazyce a rozšiřování metod CLIL na dalších úrovních.

Zaměřujeme se rovněž na rozvoj digitálních kompetencí, modernizaci výuky a podporu tvořivého a aktivního učení. Pokračovat budeme v revizi školního vzdělávacího programu tak, aby odpovídal aktuálním trendům ve vzdělávání i potřebám žáků naší školy. Dlouhodobým cílem školy zůstává vytvářet podnětné, bezpečné a respektující prostředí, které podporuje individuální rozvoj každého dítěte. Budeme i nadále usilovat o úzkou spolupráci s rodiči, moderní pedagogické vedení výuky a propojování výuky s reálným světem – včetně zapojování do mezinárodních projektů, kulturních aktivit a podpory společenské odpovědnosti.



# Výroční zpráva o činnosti



## Střední škola

školní rok 2024/2025



*Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 byla zpracována dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. a byla schválena Školskou radou dne 9. října 2025 a projednána na pedagogické radě dne 1. října 2025.*

Výroční zprávu předkládají:

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská, ředitelka a jednatelka školy

Zdeněk Polách, jednatel školy

## **Obsah**

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ÚVOD .....                                                                                  | 4  |
| 3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....                                                                | 6  |
| 4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                              | 8  |
| 5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....                                                 | 9  |
| 5.1. Vedoucí pracovníci SŠ .....                                                               | 9  |
| 5.2. Pedagogičtí pracovníci SŠ .....                                                           | 9  |
| 5.3. Nepedagogičtí pracovníci SŠ .....                                                         | 10 |
| 6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....                                                             | 11 |
| 6.1 Přípravné kurzy .....                                                                      | 11 |
| 6.2 Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2024/2025 .....                           | 11 |
| 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                         | 12 |
| 7.1 Prospěch žáků ve škole ve školním roce 2024/2025 .....                                     | 12 |
| 7.2 Hodnocení ukončení studia (maturitní zkoušky) – jarní a podzimní termín .....              | 13 |
| 8. MATURITNÍ ZKOUŠKA 2024/2025 .....                                                           | 14 |
| 8.1 Celkové hodnocení JARO 2025 .....                                                          | 14 |
| 8.2 Mezinárodní zkouška Cambridge .....                                                        | 16 |
| 8.3 Celkové hodnocení PODZIM 2025 .....                                                        | 17 |
| 9. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ .....                                                | 19 |
| 9.1 Hodnocení výchovného poradenství .....                                                     | 20 |
| 9.2 Hodnocení metodika prevence .....                                                          | 20 |
| 10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                                   | 22 |
| 11. AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....                                 | 23 |
| 12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....                         | 25 |
| 13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....                     | 26 |
| 14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ ..... | 27 |
| 15. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ .....      | 28 |
| 16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....                                                   | 31 |
| 17. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....                                                                 | 32 |
| 18. Seznam příloh .....                                                                        | 33 |
| 19. Seznam tabulek .....                                                                       | 33 |
| 20. Seznam obrázků .....                                                                       | 33 |

## 1. ÚVOD

ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o. je komplexním institutem, který žáky provází na jejich cestě za vzděláním od předškolního věku až do maturity. Střední škola je institucí s dlouholetou vzdělávací tradicí. Počátek školy se váže až k roku 1925, kdy zde firma Baťa zahájila firemní výuku, byla zde zřízena Odborná škola obuvnická firmy T. a A. Baťa ve Zlíně, v červenci 1926 získala nový název – Odborná obuvnická škola závodní firmy T. a A. Baťa. V říjnu 1926 měla již škola 300 žáků a 14 učitelů. V březnu 1933 se již škola jmenovala Baťova škola mladých mužů a v prosinci 1933 pak Baťova škola práce. Ta nově umožňovala studium také dívkám a ženám. V červnu 1938 měla Baťova škola práce celkem pět odborů: strojnický, obuvnický, chemický, stavební a koželužský. Studia byla dvouletá – mistrovská a čtyřletá s maturitou.

Po znárodnění obuvnického impéria rodiny Baťů vzniklo ze školy největší obuvnické učiliště v republice, které organizčně spadalo do tehdejšího gigantického obuvnického podniku Svit. Od roku 1991 byla škola součástí organizační struktury nové akciové společnosti, která Zřizovací listinou ze dne 1. 8. 1991 založila Střední odborné učiliště obuvnické a.s. Svit Zlín. Dne 7. 6. 2000 vznikla nová obchodní společnost s právní subjektivitou, která byla nazvána Střední odborné učiliště obuvnické a učiliště Svit, spol. s r.o., po třech měsících se přejmenovala na Střední odborné učiliště obuvnické a Učiliště Svit, spol. s r.o., ale již po roce ukončila svou činnost. Následovalo sloučení dosavadní střední školy se Soukromou střední odbornou školou o. p. s. V září 2001 tak vzniká nová společnost Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Učiliště Zlín s.r.o.

V roce 2002 byla v rámci vyhlášeného konkurzu a.s. Svit řešena jak perspektiva společnosti, tak i samotné střední školy. V říjnu 2002 odkoupila obchodní podíl Univerzita T. Bati ve Zlíně a stala se tak jediným vlastníkem soukromé společnosti. Následně od 1. 1. 2006 zahajuje škola svou činnost pod novým obchodním názvem Střední škola obchodně technická s.r.o., a to až do prodeje společnosti Academic School. Střední škola byla dne 19. 9. 2018 připojena do portfolia Academic School, 25. 2. 2019 byla škola přejmenována na Academic School, Střední škola, s.r.o., se sídlem na nám. T. G. Masaryka 1279 ve Zlíně, od 1. 9. 2021 se pak stala součástí celého komplexu ORBIS a nese název ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.

Škola má statut školy soukromé. Ve školním roce 2024/2025 realizovala vzdělávání ve třech čtyřletých oborech studia zakončených maturitní zkouškou (Ekonomika a podnikání, Informační technologie, Gymnázium), a jednoho dvouletého nástavbového studia (Podnikání). Naši školu navštěvovalo 164 žáků. Počet žáků se v každém školním roce postupně zvyšuje. To ukazuje nejen na neustále se zvyšující kvalitu a atraktivitu naší školy, ale také dobrou propagaci a komunikaci ze strany školy k široké veřejnosti.

Během školního roku 2024/2025 jsme soustavně monitorovali ŠVP. Vzhledem k progresivnímu vývoji především v oblasti informačních technologií je nutno s ŠVP neustále pracovat a inovovat jej, aby byla zachována jeho návaznost na praxi. Znalosti a dovednosti našich absolventů musí odpovídat očekáváním budoucích zaměstnavatelů.

Snažíme se tvořit školu s otevřenou komunikací směrem k žákům, zákonným zástupcům i veřejnosti, a pozitivním školním klimatem. Posilujeme a stabilizujeme náš pedagogický tým tak, aby naši žáci odcházeli jako absolventi vybaveni dobrými odbornými znalostmi a mohli tak pokračovat ve studiu na vysokých školách a byli úspěšnými nejen v pracovním, ale také osobním životě.

Škola je nadstandardně materiálně vybavena. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, k dispozici jsou 3 nové počítačové učebny, relaxační koutky i výdejna obědů. Prostředí školy je velmi komfortní, maximální počet žáků ve třídě je 20, výuku anglického jazyka realizujeme ve spolupráci s rodilými mluvčími, kteří jsou běžnou součástí výuky.

Ve školním roce 2024/2025 bylo ukončeno vzdělávání v oboru Podnikání. Nově se otevřel první ročník obor Gymnázia, který v portfoliu soukromých škol ve Zlíně doposud chyběl a nabídli jsme tak alternativu k státním školám. Současně se také podařilo zahájit výuku v cizím jazyce u vybraných předmětů v oboru Gymnázium (Dějepis v anglickém jazyce).

Otevřením prvního ročníku gymnázia a vícejazyčným vzděláváním jsme navázali na naše dvojjazyčné vzdělávání v mateřské a základní škole. Naším cílem bude i nadále poskytovat studentům unikátní možnost hlubšího studia jazyků a kvalitně je připravit nejen na vysokoškolská studia, ale také na mezinárodní výzvy. Plně si uvědomujeme důležitost jazykového vzdělávání v dnešní globalizované společnosti. Považujeme to za významný krok kupředu ve vzdělávání v našem regionu.

I ve školním roce 2024/2025 pokračujeme v nastaveném směru a působíme jako oficiální škola Cambridge International School. To nás řadí mezi pouhých 12 škol v České republice, které nabízejí prestižní kurikulum, a jsme hrdí na to, že jsme jedinou Cambridge International School ve Zlínském kraji. Stát se Cambridge International School nám umožňuje poskytovat vzdělání světové úrovně, které klade důraz na akademickou přísnost, kritické myšlení a globální povědomí.

Od 4. 8. 2025 soukromý vzdělávací institut ORBIS ve Zlíně vstoupil do další etapy své existence – získal nového strategického partnera - hlavní akcionář stavební skupiny PSG vstoupil do projektu jako minoritní investor. Tento krok otvírá nové možnosti pro další rozvoj školy i posílení její pozice mezi progresivními vzdělávacími institucemi v regionu.



Obrázek 1 Pedagogický sbor 2024/2025

### **3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

*Název školy:* ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.  
*Sídlo:* nám. T. G. Masaryka 1279, 760 01 Zlín  
*IZO:* 107870568  
*REDIZO:* 600014479  
*Právní forma:* společnost s ručením omezeným

#### **Zřizovatel školy:**

*Název společnosti:* ORBIS – Services, a.s.  
*Adresa:* nám. T. G. Masaryka 1279, 760 01 Zlín  
*IČO:* 05822629  
*DIČ:* CZ05822629  
*Jednatel:* Zdeněk Polách

#### **Charakteristika školy:**

ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o. je součástí vzdělávacího systému České republiky. Jejím zřizovatelem je ORBIS – Services, a.s. Poskytuje vyšší sekundární vzdělávání ve čtyřletých odborných maturitních oborech a nástavbovém studiu.

ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o. zajišťuje:

#### **1. Vzdělávání žáků:**

- obory Informační technologie, Ekonomika a podnikání zakončené maturitní zkouškou;
- dvouleté nástavbové studium Podnikání zakončené maturitní zkouškou (ukončení 2024/2025);
- obor Gymnázium (od školního roku 2024/2025).

Hlavním cílem je poskytovat kvalitní profesní vzdělávání s důrazem na praxi. Výuka probíhá v souladu s požadavky na vzdělávání a celoživotní vzdělávání a reflektuje možnost uplatnění absolventů v profesním životě. Hlavní důraz je kladen na kvalitu výuky zajišťovanou aprobovanými a vysoce odborně vybavenými pedagogy z praxe.

Škola spolupracuje se sociálními partnery školy, Úřadem práce, Krajským úřadem ve Zlíně a dalšími školskými zařízeními, zajišťujícími nižší sekundární a terciální vzdělávání.

Studium na škole je charakterizováno systematickým vzděláváním pedagogických i řídicích pracovníků školy, rychlou reflexí na začlenění moderních trendů a požadavků trhu v odborných vzdělávacích oborech a individuálním přístupem, charakteristickým pro školy s menšími počty žáků ve třídách.

#### Údaje o vedení školy:

|                      |                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ředitel školy:       | Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská                                                     |
| Zástupce ředitele:   | Mgr. Jana Hofmanová                                                                |
| Telefon:             | 576 037 121                                                                        |
| Web:                 | <a href="http://www.orbiszlin.cz/stredni-skola">www.orbiszlin.cz/stredni-skola</a> |
| E-mail:              | <a href="mailto:sszl@orbiszlin.cz">sszl@orbiszlin.cz</a>                           |
| Datum zřízení školy: | 1. 8. 1991                                                                         |
| Změna názvu školy:   | 1. 9. 2021                                                                         |

Poslední aktualizace v síti škol MŠMT v Praze proběhla dne 4. 8. 2025 č. j. MSMT-19153/2025-2 – zápis změny - statutární orgán.

#### Školská rada

Podle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. byla zřízena Školská rada.

#### Členové Školské rady ve školním roce 2024/2025

- Mgr. Irena Novosádová – předseda školské rady
- Ing. Iva Čevelová – zástupce pedagogického sboru
- Vojtěch Eichler – zástupce rodičů nezletilých žáků
- David Melichárek – zástupce žáků školy
- Mgr. Libor Lukáš – zástupce zřizovatele
- Zdeněk Polách – zástupce zřizovatele

Ve školním roce 2024/2025 se realizovali 2 pravidelné schůzky školské rady. Členové rady vzali na vědomí plánované úpravy ŠVP. Jednomu členovi skončil volební mandát (David Melichárek – zástupce žáků školy). V červnu se uskutečnily doplňující volby do školské rady, novým zástupcem žáků školy byl zvolen Alexander Švehlík.

Nová školská rada zahájila svou činnost k 1. 7. 2025.

#### 4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Strukturu školy tvořili ve školním roce 2024/2025 4 samostatné obory:

##### **18-20-M/01 Informační technologie**

Absolventi vzdělávání tohoto oboru se s ohledem na specializaci mohou uplatnit především v oblastech návrhů a realizace HW řešení odpovídajících účelu nasazení; údržby prostředků IT z hlediska HW; programování a vývoji uživatelských, databázových a webových řešení; instalací a správy aplikačního SW; instalací a správy OS; návrhů, realizace a administrace sítí; kvalifikovaného prodeje prostředků IT včetně poradenství; obecné i specializované podpory uživatelů prostředků IT. Možnými uplatněními absolventů jsou technik IT, pracovník uživatelské podpory, programátor, správce operačních systémů, správce sítí, obchodník s prostředky IT aj.

##### **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**

Absolvent se uplatní na trhu práce především jako ekonom, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretář, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a v dalších ekonomicko-administrativních funkcích a pozicích, a to zejména ve výrobní a obchodní činnosti příslušného odborného zaměření (např. strojírenského, chemického apod.), které škola nabízí ve svém školním vzdělávacím programu. Absolvent bude schopen posoudit výhody a nevýhody investice nebo obchodního kontraktu, vést obchodní jednání a prezentovat výrobek nebo službu odběratelům. Mezi jeho dovednosti patří i vedení účetnictví a zajišťování personální a administrativní agendy malé i velké organizace. Ve styku se zákazníkem bude jednat profesionálně a bude schopen používat dvou cizích jazyků.

##### **64-41-L/51 Podnikání (ukončení 2024/2025)**

Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházející přípravě v konkrétním učebním oboru.

##### **79-41-K/41 – Gymnázium (zahájení 2024/2025)**

Cílem gymnaziálního vzdělávání je především dobře připravit žáky pro studium na vysoké škole. Vzhledem k rozmanitosti specializací v nabídce vysokého školství považujeme za podstatné pro absolventa našeho gymnázia především tyto dovednosti - aktivní znalost dvou světových jazyků, počítačovou gramotnost, komunikační dovednosti, připravenost pro tvořivou samostatnou i týmovou práci. Žákům nabízíme kvalitní všeobecné a jazykové vzdělání a odborné znalosti ve zvolené specializaci. Klademe důraz na utváření zdravého třídního kolektivu, vědomí sounáležitosti se školou a základní hodnoty, jako jsou slušnost, pracovitost, poctivost, tolerance, kamarádství a úcta k druhým.

#### **Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2024/25**

| vyučovaný obor ve školním roce 2023/2024 | kód oboru (KKOV) | k 30. 6. 2025 |          |
|------------------------------------------|------------------|---------------|----------|
|                                          |                  | počet žáků    | ukončilo |
| Informační technologie                   | 18-20-M/01       | 58            | 12       |
| Ekonomika a podnikání                    | 63-41-M/01       | 73            | 14       |
| Podnikání                                | 64-41-L/51       | 12            | 12       |
| Gymnázium                                | 79-41-K/41       | 21            | 0        |

*Tabulka 1 Přehled oborů vzdělávání*

Škola se řadí mezi menší střední školy s počtem žáků do 200. K 30. 6. 2025 měla škola 12 samostatných jednooborových tříd.

## 5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v nastaveném trendu kvalitního výběru pedagogických pracovníků. Při výběru nových pedagogických pracovníků jsme kladli důraz na jejich kvalifikovanost. Přes složitou situaci ve školství se nám podařilo najít aprobované učitele odborných předmětů, v tomto trendu budeme i nadále pokračovat.

Ke dni 30. 6. 2025 se na provozu střední školy podílelo celkem 30 zaměstnanců, z toho 21 žen a 9 mužů.

### 5.1. Vedoucí pracovníci SŠ

|        | Ředitel |            | Zástupci ředitele |            |
|--------|---------|------------|-------------------|------------|
|        | celkem  | z toho žen | celkem            | z toho žen |
| celkem | 1       | 1          | 1                 | 1          |

Tabulka 2 Vedoucí pracovníci SŠ

### 5.2. Pedagogičtí pracovníci SŠ

|                     | k 30. 6. 2025        |             |                   |
|---------------------|----------------------|-------------|-------------------|
|                     | počet fyzických osob | z toho ženy | přepočtené úvazky |
| interní zaměstnanci | 27                   | 19          | 18,5              |
| externí zaměstnanci | 3                    | 2           |                   |
| <b>celkem</b>       | <b>30</b>            | <b>21</b>   |                   |

Tabulka 3 Pedagogičtí pracovníci SŠ

### Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů SŠ k 30.6.2025

| <b>Učitelé – stupeň vzdělanosti</b> | <b>počet</b> |
|-------------------------------------|--------------|
| Doktor (Ph.D.)                      | 2            |
| Doktor (PhDr.)                      | 1            |
| VŠ (Mgr.)                           | 13           |
| VŠ (Ing.)                           | 5            |
| VŠ (Bc.)                            | 4            |
| VŠ zahraniční (MSC, BMil, MA)       | 3            |
| SŠ s maturitní zkouškou             | 2            |

Tabulka 4 Kvalifikovanost SŠ I.

### Celkové hodnocení kvalifikovanosti a aprobovanosti pedagogických zaměstnanců SŠ

|                            | <b>počet</b> | <b>splňuje</b> | <b>%</b> |
|----------------------------|--------------|----------------|----------|
| požadovaný stupeň vzdělání | 30           | 24             | 80       |
| aprobovanost výuky         | 30           | 24             | 80       |

Tabulka 5 Kvalifikovanost SŠ II.

### Nástupy pedagogických pracovníků SŠ pro školní rok 2024/2025

| <b>datum</b> | <b>pracovní zařazení</b> |
|--------------|--------------------------|
| 26.8.2024    | učitelka                 |
| 26.8.2024    | učitelka                 |
| 26.8.2024    | učitelka                 |
| 26.8.2024    | učitelka                 |
| 26.8.2024    | učitelka                 |
| 1.9.2024     | učitelka                 |

|           |          |
|-----------|----------|
| 1.9.2024  | učitel   |
| 1.9.2024  | učitelka |
| 10.9.2024 | učitelka |
| 16.9.2024 | učitel   |
| 1.10.2024 | učitelka |

Tabulka 6 Nástupy pedagogických pracovníků SŠ

**Odchody pedagogických pracovníků SŠ ve školním roce 2024/2025**

| <b>datum</b> | <b>pracovní zařazení</b> | <b>způsob ukončení PP</b>               |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| 28.2.2025    | učitel                   | výpověď ze strany zaměstnance           |
| 3.9.2025     | učitelka                 | ve zkušební době                        |
| 3.9.2025     | učitelka                 | ve zkušební době                        |
| 30.6.2025    | učitelka                 | starobní důchod                         |
| 30.6.2025    | učitel                   | DPP                                     |
| 30.6.2025    | učitelka                 | DPP                                     |
| 30.6.2025    | učitelka                 | DPP                                     |
| 30.6.2025    | učitelka                 | MD, smlouva na dobu určitou             |
| 31.7.2025    | učitelka                 | smlouva na dobu určitou - neprodloužení |
| 24.8.2025    | učitelka                 | nadbytečnost                            |

Tabulka 7 Odchody pedagogických pracovníků SŠ

**5.3. Nepedagogičtí pracovníci SŠ**

|                     | <b>k 30. 6. 2025</b> |             |                   |
|---------------------|----------------------|-------------|-------------------|
|                     | počet fyzických osob | z toho ženy | přepočtené úvazky |
| interní zaměstnanci | 5                    | 5           | 40                |
| externí zaměstnanci | 3                    | 1           | 4,67              |
| <b>celkem</b>       | <b>8</b>             | <b>6</b>    |                   |

Tabulka 8 nepedagogičtí pracovníci SŠ

## 6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

**Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2025/2026**

| kód oboru  | název                  | délka studia | počet přihlášených |                 | počet odvolání | počet žáků – nástup k 1. 9. 2025 |
|------------|------------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------------|----------------------------------|
|            |                        |              | 1. kolo            | 2. a další kolo |                |                                  |
| 18-20-M/01 | Informační technologie | 4            | 38                 | 7               | 3              | 12                               |
| 63-41-M/01 | Ekonomika a podnikání  | 4            | 76                 | 0               | 0              | 15                               |
| 79-41-K/41 | Gymnázium              | 4            | 62                 | 6               | 0              | 14                               |

Tabulka 9 Údaje o přijímacím řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 až ř a § 61 odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 178/2016 Sb.) a v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, vyhlásila ředitelka školy k 21. 1. 2025 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026. V rámci přijímacího řízení byl využit elektronický systém DIPSY, který velmi zjednodušil přijímání žáků. Odpadlo tak odevzdávání a zpětvzetí zápisových lístků jako tomu bylo v předchozích letech. Dne 15. 5. 2025 2. kolo (obor Gymnázium a Informační technologie), dne 24. 6. 2025 pak 3. kolo (obor Gymnázium a Informační technologie).

Přestože počet uchazečů výrazně převyšoval počet vyhlášených míst, vyhlásila ředitelka 2. a 3. kolo přijímacích zkoušek. Primárním důvodem pro nepřijetí uchazečů na naši školu bylo nesplnění podmínek pro přijetí (nedostatečný počet bodů v přijímacím řízení).

Ke studiu na střední škole se hlásilo celkem 189 uchazečů napříč obory, z nichž 41 bylo přijato na základě výsledků. Do prvních ročníků nastoupilo k 1. 9. 2025 41 žáků. V průběhu září byly první ročníky doplněny ještě formou přestupů, k 15. 9. 2025 pak zahájilo studium v prvním ročníku vzdělávání 47 žáků. Kritéria pro přijímací řízení tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy – příloha č. 1

### 6.1 Přípravné kurzy

Ve školním roce 2024/2025 se v termínech od 5. 3. 2025 do 2. 4. 2025 realizovaly přípravné kurzy. Celkem se přípravných kurzů účastnilo 34 uchazečů – zájem byl natolik vysoký, že jsme otevřeli dvě přípravné třídy. Žáci si mohli vyzkoušet také přijímačky na nečisto. V tomto trendu budeme pokračovat i v příštích letech.

### 6.2 Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2024/2025

| obor                   | přestupy žáků | odchody žáků | změny celkem |
|------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Informační technologie | 0             | -1           | -1           |
| Ekonomika a podnikání  | +1            | 0            | +1           |
| Podnikání              | 0             | 0            | 0            |
| <b>CELKEM</b>          | <b>+1</b>     | <b>-1</b>    | <b>0</b>     |

Tabulka 10 Přestupy v 1. ročníku 2024/2025

K přestupům žáků došlo v rámci škol Zlínského kraje.

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 7.1 Prospěch žáků ve škole ve školním roce 2024/2025

#### I. pololetí

| třída | obor | výkaz žáků | prospěl/a s vyznamenáním | prospěl/a | neprospěl/a | nehodnocen/a | ukončeno vzdělávání |
|-------|------|------------|--------------------------|-----------|-------------|--------------|---------------------|
| S1E   | EAP  | 18         | 2                        | 15        | 0           | 1            | 0                   |
| S1I   | IT   | 19         | 8                        | 11        | 0           | 0            | 0                   |
| S1G   | GYM  | 21         | 13                       | 8         | 0           | 0            | 0                   |
| S2A   | EAP  | 15         | 4                        | 7         | 0           | 4            | 0                   |
| S2B   | EAP  | 10         | 2                        | 8         | 0           | 0            | 0                   |
| S2C   | IT   | 13         | 4                        | 6         | 1           | 2            | 0                   |
| S2D   | IT   | 7          | 0                        | 5         | 0           | 2            | 0                   |
| S3A   | EAP  | 20         | 5                        | 14        | 0           | 1            | 0                   |
| S3C   | IT   | 10         | 1                        | 8         | 1           | 0            | 0                   |
| S4A   | EAP  | 10         | 0                        | 7         | 2           | 1            | 0                   |
| S4B   | IT   | 8          | 2                        | 5         | 0           | 1            | 0                   |
| S2AN  | POD  | 12         | 1                        | 11        | 0           | 0            | 0                   |

Tabulka 11 Prospěch žáků I. pololetí

#### II. pololetí

| třída | obor | výkaz žáků | prospěl/a s vyznamenáním | prospěl/a | neprospěl/a | nehodnocen/a | ukončeno vzdělávání |
|-------|------|------------|--------------------------|-----------|-------------|--------------|---------------------|
| S1E   | EAP  | 18         | 4                        | 14        | 0           | 0            | 1                   |
| S1I   | IT   | 19         | 7                        | 12        | 0           | 0            | 0                   |
| S1G   | GYM  | 21         | 15                       | 5         | 1           | 0            | 1                   |
| S2A   | EAP  | 16         | 4                        | 11        | 1           | 0            | 1                   |
| S2B   | EAP  | 9          | 1                        | 7         | 1           | 0            | 1                   |
| S2C   | IT   | 14         | 4                        | 10        | 0           | 0            | 0                   |
| S2D   | IT   | 7          | 1                        | 5         | 1           | 0            | 1                   |
| S3A   | EAP  | 21         | 6                        | 14        | 1           | 0            | 1                   |
| S3C   | IT   | 10         | 1                        | 9         | 0           | 0            | 0                   |
| S4A   | EAP  | 10         | 0                        | 8         | 2           | 0            | 10                  |
| S4B   | IT   | 8          | 0                        | 7         | 1           | 0            | 8                   |
| S2AN  | POD  | 12         | 2                        | 10        | 0           | 0            | 12                  |

Tabulka 12 Prospěch žáků II. pololetí

Termín pro vykonání zkoušek k doplnění klasifikace a komisionálních zkoušek byl stanoven v rozmezí 25. 8. - 29. 8. 2025. Ve 2. pololetí nebylo část žáků hodnoceno ani po tomto termínu (žáci byli omluveni). Počet zkoušek klesl oproti předchozímu školnímu roku na polovinu.

Celkem na konci školního roku 2024/2025 (po zkouškách) neprospělo 8 žáků, nebyla podána žádná žádost o opakování ročníku – žádosti by nemohlo být z kapacitních důvodů vyhověno.

## 7.2 Hodnocení ukončení studia (maturitní zkoušky) – jarní a podzimní termín

| <i><b>zkušební období</b></i> | <i><b>Celkem přihlášeno</b></i> | <i><b>řádný termín</b></i> | <i><b>opravný termín</b></i> | <i><b>prospěl/a s vyznamenáním</b></i> | <i><b>prospěl/a</b></i> | <i><b>neprospěl/a</b></i> | <i><b>Omluveno/<br/>nedokončili ročník</b></i> |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| Jaro 2025                     | 30                              | 30                         | 0                            | 4                                      | 13                      | 6                         | 7                                              |
| Podzim 2025                   | 13                              | 3                          | 10                           | 0                                      | 9                       | 4                         | 0                                              |

Tabulka 13 Hodnocení maturitní zkoušky

### Komentář analyzující prospěch žáků u maturitní zkoušky, včetně problematiky neprospěchu

#### **Zhodnocení maturitní zkoušky zkušební období Jaro 2025, Podzim 2025**

Ve školním roce 2024/2025 maturovaly v řádném termínu tři třídy – S4A (Ekonomika a podnikání), S4B (Informační technologie) a S2AN (Podnikání – nástavbové studium). Celkově byla vysoká úspěšnost u profilových maturitních zkoušek, nižší úspěšnost byla u didaktických testů z ČJL.

#### **Stanovisko vedení školy**

Ve školním roce 2024/2025 budeme nadále apelovat na docházku a na výkony žáků. K maturitní zkoušce by neměli být připuštěni žáci, kteří nebudou úspěšní ve studiu. Stejně tak bude podmínkou splnění docházky.

V případě, že bychom byli nuceni přejít na distanční výuku, žáci závěrečných ročníků budou mít povinnost účastnit se výuky i konzultací, známky jim budou uzavírány dle jejich skutečných znalostí. Pokud nebude možné jednoznačně žáka ohodnotit, bude v pololetí nehodnocen a vykoná zkoušku k doplnění klasifikace.

## 8. MATURITNÍ ZKOUŠKA 2024/2025

### 8.1 Celkové hodnocení JARO 2025

Maturitní zkoušky ve společné části se v jarním zkušebním období konaly od 2. 5. do 5. 5. 2025. Maturitní zkoušky v profilové části se v jarním zkušebním období konaly od 15.4.2025 – 22.5.2025.

#### Třída S4A (Ekonomika a podnikání)

Počet žáků přihlášených k MZ: 10 žáků

MZ (nebo její část) vykonalo: 10 žáků

2 žáci neuzavřeli ročník (konali jen písemnou práci z ČJL, ANJ)

#### Výsledky MZ S4A

| zkouška – název                      | přihlášeno žáků celkem | úspěšně vykonalo | neúspěšní | nekonalo (omluveno) | nekonalo (neukončilo ročník) |
|--------------------------------------|------------------------|------------------|-----------|---------------------|------------------------------|
| Didaktický test ČJL                  | 10                     | 5                | 3         | 0                   | 2                            |
| Didaktický test ANJ                  | 10                     | 7                | 0         | 1                   | 2                            |
| Písemná práce ČJL                    | 10                     | 10               | 0         | 0                   | 0                            |
| Písemná práce ANJ                    | 10                     | 9                | 1         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška ČJL                    | 10                     | 7                | 1         | 0                   | 2                            |
| Ústní zkouška ANJ                    | 10                     | 8                | 0         | 0                   | 2                            |
| Ústní zkouška Řízení podniku         | 10                     | 8                | 0         | 0                   | 2                            |
| Ústní zkouška Ekonomika a účetnictví | 10                     | 8                | 0         | 0                   | 2                            |
| Maturitní práce a její obhajoba      | 10                     | 8                | 0         | 0                   | 2                            |

Tabulka 14 Hodnocení maturitní zkoušky S4A jaro

#### Třída S4A (Informační technologie)

Počet žáků přihlášených k MZ: 8 žáků

MZ (nebo její část) vykonalo: 8 žáků

2 žáci neuzavřeli ročník (konali jen písemnou práci z ČJL, ANJ), 2 žáci nekonali profilovou část z ANJ (certifikát)

#### Výsledky MZ S4B

| zkouška – název                                      | přihlášeno žáků celkem | úspěšně vykonalo | neúspěšní | nekonalo (omluveno) | nekonalo (neukončilo ročník) |
|------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------|---------------------|------------------------------|
| Didaktický test ČJL                                  | 8                      | 6                | 0         | 0                   | 2                            |
| Didaktický test ANJ                                  | 8                      | 6                | 0         | 0                   | 2                            |
| Písemná práce ČJL                                    | 8                      | 8                | 0         | 0                   | 0                            |
| Písemná práce ANJ                                    | 8                      | 8                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška ČJL                                    | 8                      | 6                | 0         | 0                   | 2                            |
| Ústní zkouška ANJ                                    | 8                      | 6                | 0         | 0                   | 2                            |
| Ústní zkouška Hardware, počítačové sítě a multimédia | 8                      | 5                | 1         | 0                   | 2                            |
| Ústní zkouška Programování a vývoj aplikací          | 8                      | 6                | 0         | 0                   | 2                            |
| Maturitní práce a její obhajoba                      | 8                      | 6                | 0         | 0                   | 2                            |

Tabulka 15 Hodnocení maturitní zkoušky S4B jaro

### Třída S2AN (Podnikání)

Počet žáků přihlášených k MZ: 12 žáků

MZ (nebo její část) vykonalo: 12 žáků, 2 žáci neuzavřeli ročník (konali jen písemnou práci z ČJL, ANJ) ,

### Výsledky MZ S2AN

| zkouška – název                      | přihlá-<br>šeno žáků<br>celkem | úspěšně<br>vykonalo | neúspěšní | nekonalo<br>(omluveno) | nekonalo<br>(neukončilo<br>ročník) |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------|------------------------|------------------------------------|
| Didaktický test ČJL                  | 12                             | 6                   | 4         | 0                      | 2                                  |
| Didaktický test ANJ                  | 12                             | 10                  | 0         | 0                      | 2                                  |
| Písemná práce ČJL                    | 12                             | 12                  | 0         | 0                      | 0                                  |
| Písemná práce ANJ                    | 12                             | 12                  | 0         | 0                      | 0                                  |
| Ústní zkouška ČJL                    | 12                             | 10                  | 0         | 0                      | 2                                  |
| Ústní zkouška ANJ                    | 12                             | 10                  | 0         | 0                      | 2                                  |
| Ústní zkouška Řízení podniku         | 12                             | 10                  | 0         | 0                      | 2                                  |
| Ústní zkouška Ekonomika a účetnictví | 12                             | 10                  | 0         | 0                      | 2                                  |
| Maturitní práce a její obhajoba      | 12                             | 9                   | 1         | 0                      | 2                                  |

Tabulka 16 Hodnocení maturitní zkoušky S2AN jaro

### Analýza MZ ČJL (Jaro 2025) - prvomaturanti

#### Didaktický test ČJL

Celkově konalo DT z ČJL 24 žáků. Neúspěšných bylo 7 žáků (29 %), tzn. úspěšnost 71 %.

#### Písemná práce ČJL

Z celkového počtu 30 žáků písemnou práci z ČJL vykonalo úspěšně 30 žáků, což představuje úspěšnost 100 %.

#### Ústní zkouška ČJL

Z celkového počtu 24 žáků, kteří konali ústní MZ, nebyl úspěšný 1 žák, úspěšnost je 95 %.

### Návrh opatření pro zlepšení výsledků – český jazyk a literatura:

Pro zlepšení výsledků MZ (didaktických testů) je nutno se více zaměřit na rozvíjení čtenářské gramotnosti u žáků, která jim činí stále potíže, což se odráží ve výsledcích didaktického testu. Zejména je třeba se soustředit na práci s texty a čtení s porozuměním. Dále je potřeba se zaměřit na pečlivější domácí přípravu žáků. Nelze spoléhat jen na učitele ve vyučování. Doma se lze věnovat např. tréninku psaní didaktických testů. Ve vyučování byla testům věnována náležitá pozornost, žáci si mohli během školního roku vyzkoušet několik didaktických testů, další si měli možnost vyzkoušet v rámci domácí přípravy. Pro žáky byly také připraveny didaktické testy nanečisto, kdy si mohli v reálném prostředí a v reálném čase vyzkoušet celý maturitní test.

Písemným pracím byla rovněž věnována náležitá pozornost. Žáci psali během studia i závěrečného maturitního ročníku cvičné slohové práce a mohli si vyzkoušet psaní všech nejčastěji zadávaných slohových útvarů.

Ve větší míře je třeba také věnovat pozornost veškerým dostupným materiálům pro přípravu k MZ – zejména internetové zdroje, např. [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz), [www.statnimaturita.cz](http://www.statnimaturita.cz), kde jsou k dispozici on-line zadání testů z minulých let i s řešením a komentářem. Během maturitní přípravy mohou žáci využívat i odborné publikace, např. nakladatelství Taktik, Didaktis, Fraus apod. V případě potřeby mohou rovněž využívat konzultace s vyučujícími.

### **Analýza MZ ANJ (Jaro 2025) - prvomaturanti**

#### **Didaktický test ANJ**

DT z ANJ konalo 23 žáků (1 omluvena), úspěšnost byla 100 %.

#### **Písemná práce ANJ**

Písemnou práci z ANJ vykonalo úspěšně 29 žáků, tedy úspěšnost 97 %.

#### **Ústní zkouška ANJ**

Z celkového počtu 24 žáků, kteří konali ústní MZ, byli úspěšní všichni žáci, úspěšnost je 100 %.

#### **Návrh opatření pro zlepšení výsledků – cizí jazyky:**

Pro zlepšení výsledků MZ (didaktických testů) je nutno se více zaměřit na rozvíjení čtenářské gramotnosti u žáků, čtení a překládání cizojazyčných textů. Dále je potřeba zaměřit se na poslechové dovednosti a práci s poslechovými testy, gramatická cvičení apod. Je nutné věnovat pozornost také samostatné domácí přípravě žáků. Doma se lze věnovat např. tréninku didaktických testů. Ve vyučování byla testům věnována náležitá pozornost, žáci si mohli během školního roku vyzkoušet několik didaktických testů, další si měli možnost vyzkoušet v rámci domácí přípravy. Pro žáky byly také připraveny didaktické testy nanečisto, kdy si mohli v reálném prostředí a v reálném čase vyzkoušet celý maturitní test.

Písemným pracím byla rovněž věnována náležitá pozornost. Žáci psali během studia i závěrečného maturitního ročníku cvičné písemné práce na zadaná témata a v daném rozsahu, aby si psaní cizojazyčných textů osvojili.

Ve větší míře je třeba také věnovat pozornost veškerým dostupným materiálům pro přípravu k MZ – zejména internetové zdroje, např. [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz), [www.statnimaturita.cz](http://www.statnimaturita.cz), kde jsou k dispozici on-line zadání testů z minulých let i s řešením a komentářem. Během maturitní přípravy mohou žáci využívat i odborné publikace, v případě potřeby mohou rovněž využívat konzultace s vyučujícími.

### **8.2 Mezinárodní zkouška Cambridge**

Ke zkoušce Cambridge se přihlásili 2 žáci maturitního ročníku, oba žáci byli u zkoušky úspěšní. Podle ustanovení § 81 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a §19a, odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů si požádali o nahrazení povinné zkoušky z anglického jazyka, kterou nahradili úspěšně vykonanou standardizovanou jazykovou zkouškou

### 8.3 Celkové hodnocení PODZIM 2025

Maturitní zkoušky ve společné části se v jarním zkušebním období konaly od 1. 9. do 3.9.2025. Maturitní zkoušky v profilové části se v jarním zkušebním období konaly 10. – 11. 9. 2025.

#### Třída S4A (Ekonomika a podnikání)

Počet žáků přihlášených k MZ: 4 žáků (3ž 2024/2025 + 1ž 2023/2024)

MZ (nebo její část) vykonalo: 4 žáků (3ž 2024/2025 + 1ž 2023/2024)

#### Výsledky MZ S4A

| zkouška – název                      | přihlášeno žáků celkem | úspěšně vykonalo | neúspěšní | nekonalo (omluveno) | nekonalo (neukončilo ročník) |
|--------------------------------------|------------------------|------------------|-----------|---------------------|------------------------------|
| Didaktický test ČJL                  | 3                      | 2                | 1         | 0                   | 0                            |
| Didaktický test ANJ                  | 1                      | 1                | 0         | 0                   | 0                            |
| Písemná práce ČJL                    | 0                      | 0                | 0         | 0                   | 0                            |
| Písemná práce ANJ                    | 0                      | 0                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška ČJL                    | 1                      | 1                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška ANJ                    | 0                      | 0                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška Řízení podniku         | 0                      | 0                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška Ekonomika a účetnictví | 0                      | 0                | 0         | 0                   | 0                            |
| Maturitní práce a její obhajoba      | 1                      | 1                | 0         | 0                   | 0                            |

Tabulka 17 Hodnocení maturitní zkoušky S4A podzim

#### Třída S4B (Informační technologie)

Počet žáků přihlášených k MZ: 2 žáci

MZ (nebo její část) vykonalo: 2 žáci

#### Výsledky MZ S4B

| zkouška – název                                       | přihlášeno žáků celkem | úspěšně vykonalo | neúspěšní | nekonalo (omluveno) | nekonalo (neukončilo ročník) |
|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------|---------------------|------------------------------|
| Didaktický test ČJL                                   | 1                      | 0                | 1         | 0                   | 0                            |
| Didaktický test ANJ                                   | 1                      | 1                | 0         | 0                   | 0                            |
| Písemná práce ČJL                                     | 0                      | 0                | 0         | 0                   | 0                            |
| Písemná práce ANJ                                     | 0                      | 0                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška ČJL                                     | 1                      | 1                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška ANJ                                     | 1                      | 1                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška Hardware, počítačové sítě a multi-média | 2                      | 2                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška Programování a vývoj aplikací           | 1                      | 0                | 1         | 0                   | 0                            |
| Maturitní práce a její obhajoba                       | 1                      | 1                | 0         | 0                   | 0                            |

Tabulka 18 Hodnocení maturitní zkoušky S4A podzim

### Třída S2AN (Podnikání)

Počet žáků přihlášených k MZ: 7 žáků (5ž 2024/2025 + 2ž 2023/2024)

MZ (nebo její část) vykonalo: 7 žáků (5ž 2024/2025 + 2ž 2023/2024)

### Výsledky MZ S2AN

| zkouška – název                      | přihlášeno žáků celkem | úspěšně vykonalo | neúspěšní | nekonalo (omluveno) | nekonalo (neukončilo ročník) |
|--------------------------------------|------------------------|------------------|-----------|---------------------|------------------------------|
| Didaktický test ČJL                  | 5                      | 4                | 1         | 0                   | 0                            |
| Didaktický test ANJ                  | 2                      | 1                | 1         | 0                   | 0                            |
| Písemná práce ČJL                    | 0                      | 0                | 0         | 0                   | 0                            |
| Písemná práce ANJ                    | 0                      | 0                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška ČJL                    | 2                      | 2                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška ANJ                    | 2                      | 2                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška Řízení podniku         | 2                      | 2                | 0         | 0                   | 0                            |
| Ústní zkouška Ekonomika a účetnictví | 2                      | 2                | 0         | 0                   | 0                            |
| Maturitní práce a její obhajoba      | 5                      | 5                | 0         | 0                   | 0                            |

Tabulka 19 Hodnocení maturitní zkoušky S2AN podzim



Obrázek 2 Maturitní zkouška Jaro 2025

## 9. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ

### Pochvaly

| pochvala třídního učitele |             | pochvala ředitele školy |             |
|---------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| 1. pololetí               | 2. pololetí | 1 pololetí              | 1. pololetí |
| 61                        | 49          | 0                       | 0           |

Tabulka 20 Pochvaly

### Pochvala třídního učitele:

výborný prospěch, reprezentace školy, práce pro kolektiv

### Kázeňská opatření

| napomenutí TU |         | důtka TU |         | důtka ŘŠ |         | podmínečné vyloučení ze studia |         | vyloučení ze studia |         |
|---------------|---------|----------|---------|----------|---------|--------------------------------|---------|---------------------|---------|
| 1. pol.       | 2. pol. | 1. pol.  | 2. pol. | 1. pol.  | 2. pol. | 1. pol.                        | 2. pol. | 1. pol.             | 2. pol. |
| 23            | 2       | 19       | 8       | 4        | 3       | 0                              | 0       | 0                   | 1       |

Tabulka 21 Kázeňská opatření

### Napomenutí a důtka třídního učitele:

opakované porušování školního řádu

### Důtka ředitele školy:

opakované závažné porušování školního řádu

### Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia:

opakované závažné porušování školního řádu – neomluvené hodiny

Pod vedením výchovné poradkyně a preventisty se snaží škola minimalizovat jak výchovná, tak i kázeňská opatření. Přispívá k tomu aktivní práce se žáky ze strany třídních učitelů a dalších pedagogů ve spolupráci s výchovnou poradkyní a preventistou školy.

### Snížené stupně z chování na konci školního roku 2024/2025

|                         | počet         | % ze všech žáků školy |
|-------------------------|---------------|-----------------------|
| <b>2 – uspokojivé</b>   | 1. pololetí 1 | 1. pololetí 0,006 %   |
|                         | 2. pololetí 2 | 2. pololetí 0,012 %   |
| <b>3 – neuspokojivé</b> | 1. pololetí 2 | 1. pololetí 0,012 %   |
|                         | 2. pololetí 1 | 2. pololetí 0,006 %   |

Tabulka 22 Snížený stupeň z chování

### Zameškané hodiny za školní rok 2024/2025

|                  | počet |
|------------------|-------|
| za 1. pololetí   | 9855  |
| přepočet na žáka | 60,46 |
| za 2. pololetí   | 9934  |
| přepočet na žáka | 60,21 |

Tabulka 23 Zameškané hodiny

#### Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025

|                  | <i>počet</i> |
|------------------|--------------|
| za 1. pololetí   | 159          |
| přepočet na žáka | 0,98         |
| za 2. pololetí   | 71           |
| přepočet na žáka | 0,43         |

Tabulka 24 Neomluvené hodiny

#### 9.1 Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradkyně: Mgr. Miluše Červinková

Konzultační hodiny: středa 7:30 – 8:15 hod.

Plán výchovného poradenství pro školní rok 2024/2025 byl vypracován a odevzdán vedení školy v měsíci září. Program byl schválen a průběžně kontrolován vedením školy, s plánem byli rovněž seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Současné byli také seznámeni se žáky s SVP a IVP. Pedagogům bylo doporučeno, jak s těmito žáky pracovat.

##### **Přiznaná podpůrná opatření 1. – 4. stupně ve školním roce 2024/2025**

| Ročník      | Přiznaná podpůrná opatření – počet žáků |                   |       |                   |       |                   |       |
|-------------|-----------------------------------------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|
|             | 1. st.                                  | 2. st.<br>bez IVP | s IVP | 3. st.<br>bez IVP | s IVP | 4. st.<br>bez IVP | s IVP |
| 1.          | 0                                       | 2                 | 0     | 1                 | 0     | 0                 | 0     |
| 2.          | 0                                       | 4                 | 1     | 0                 | 1     | 0                 | 0     |
| 3.          | 0                                       | 3                 | 0     | 0                 | 0     | 0                 | 0     |
| 4.          | 0                                       | 1                 | 0     | 0                 | 0     | 0                 | 0     |
| 2. nástavba | 0                                       | 1                 | 0     | 0                 | 0     | 0                 | 0     |

Tabulka 25 Podpůrné opatření

Ve školním roce 2024/2025 mělo podpůrné opatření ve vzdělávání celkem 14 žáků denního a denního nástavbového studia. Jeden žák měl 3. stupeň podpůrných opatření s IVP a jeden žák 3. stupeň bez IVP. Žádnému žákovi nebyl přidělen asistent pedagoga ani podpůrné opatření 1. a 4. stupně.

#### 9.2 Hodnocení metodika prevence

Aktivity metodického preventivního programu ve školním roce 2024/2025 byly primárně směřovány k efektivní komunikaci. Preventivní činnost byla prováděna formou pohovorů se žáky, pedagogy i zákonnými zástupci žáků.

Žáci prvních ročníků absolvovali 10. – 12. 9. 2025 adaptační kurz v Penzionu Gaudeamus Velké Karlovice, zaměřený na wellbeing. Pedagogové nadále systematicky pracovali na budování pozitivního klimatu školy a upevňování dobrých vztahů mezi žáky.

V rámci prevence sociálně patologických jevů žáci prvních ročníků absolvovali žáci několik přednášek – Kybernetická bezpečnost, HIV, AIDS, Kyberšikana. Žáci maturitních ročníků společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli navštívili Úřad práce, aby našli své další směřování. Výchovná poradkyně a metodička prevence absolvovala Setkání metodiků prevence

Plán a hodnocení výchovného poradenství a minimálního preventivního programu tvoří nedílnou součást výroční zprávy – příloha č. 2



*Obrázek 3 Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku*



*Obrázek 4 Přednáška Kybernetická bezpečnost*

## **10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Ve školním roce 2024/2025 byly v rámci DVPP realizovány tyto školení:

| <b>datum</b> | <b>název</b>                                                | <b>počet účastníků</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| 29. 8.2024   | BOZP                                                        | 34                     |
| 8.10.2025    | Microsoft Roadshow, AI ve výuce                             | 1                      |
| 19.10.2024   | Nové metody ve výuce ANJ                                    | 2                      |
| 24.10.2024   | Setkání metodiků prevence                                   | 1                      |
| 7.11.2024    | Motivační setkání vyučujících cizích jazyků                 | 1                      |
| 11.11.2024   | Metodologická konference pro němčináře                      | 1                      |
| 20.11.2024   | Setkání VP                                                  | 1                      |
| 4.12.2024    | Efektivní využívání interaktivní tabule                     | 26                     |
| 9.12.2024    | Školení grafika                                             | 1                      |
| 12.12.2024   | Školení management škol – MZ, JPZ                           | 2                      |
| 13.12.2024   | Poznání prožitkem – děti na spektru                         | 9                      |
| 16.12.2024   | Poznání prožitkem – děti na spektru                         | 11                     |
| 30.1.2025    | Školení robotika                                            | 3                      |
| 3.2.2025     | Školení ŠMK MZ                                              | 1                      |
| 18.2.2025    | Školení učitelů přírodních věd                              | 1                      |
| 19.3.2025    | Konzultační seminář předsedů MK                             | 2                      |
| 29.4.2025    | Mediace ve výuce                                            | 1                      |
| 6.6.2025     | Den s didaktikou němčiny                                    | 1                      |
| 07/2025      | Letní akademie spolku germanistů a učitelů německého jazyka | 2                      |

*Tabulka 26 DVPP*

**Celkem bylo úspěšně realizováno 19 školení DVPP.** DVPP bylo zacíleno na oblasti, které byly pro školu důležité.

Kvalifikaci si nadále doplňují 2 učitelé.

## **11. AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Škola věnuje aktivitám žáků a prezentaci školy na veřejnosti velkou pozornost. Soustavně pracuje na jejím zlepšování a buduje dobré jméno na veřejnosti.

| měsíc          | aktivita                                                          | účastníci                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| září           | Adaptační kurz                                                    | S1E, S1I, S12G, třídní učitelé |
|                | Kyberbezpečnost                                                   | S3C, S4B, S1I, S2C, S2D        |
|                | Den Zlínského kraje                                               | vybraní učitelé a žáci školy   |
|                | Návštěva ČNB Praha                                                | S4A                            |
| září–duben     | Příprava na mezinárodní zkoušku PET                               | přihlášení žáci                |
| říjen - květen | Kroužek matematika v ANJ                                          | S1G                            |
| říjen          | Happy Halloween                                                   | všechny třídy                  |
| listopad       | Veletrh vzdělávání Zlín                                           | vybraní učitelé a žáci školy   |
|                | Finanční gramotnost                                               | S2AN, S4A, S4B                 |
|                | Za tajemstvím kartografie                                         | S1G                            |
|                | Pišqworky                                                         | vybraní žáci                   |
|                | Přehlídka SŠ Uherské Hradiště                                     | vybraní učitelé a žáci školy   |
|                | Exkurze do Archeoparku Pavlov                                     | S1G                            |
|                | Středoškolská futsalová liga                                      | vybraní žáci školy             |
|                | Zlínský samizdat – únik ze socilismu                              | S1E, S1G                       |
|                | Den otevřených dveří                                              | vybraní učitelé a žáci školy   |
| prosinec       | Náš malý zákazník, náš velký pán                                  | S2C, S2D                       |
|                | Kdo zachrání jeden život, jako by zachránil celý svět             | S4A, S4B, S2AN                 |
|                | Vánoční Vídeň                                                     | přihlášení žáci                |
|                | Návštěva stálé expozice Galerie 14/15                             | S1G                            |
|                | Vánoční bruslení                                                  | všechny třídy                  |
| leden          | Ekonomická olympiáda                                              | S2AN, S3A                      |
|                | Den otevřených dveří                                              | vybraní učitelé a žáci školy   |
| únor           | Lyžařský výcvikový kurz                                           | přihlášení žáci                |
|                | Den otevřených dveří                                              | vybraní učitelé a žáci školy   |
|                | Den Aspergerova syndromu, Za sklem Zlín                           | S2C, S2D                       |
|                | Geografická olympiáda                                             | S1G                            |
| březen         | Přednáška UTB Posviťme si na světlo                               | S1G                            |
|                | Matematický klokan                                                | S1E, S1G, S1I, S2A             |
|                | Londýn                                                            | vybraní učitelé a žáci školy   |
| duben          | Ekocentrum Veronica Hoštětín                                      | S1G, S1I                       |
|                | Olympiáda ve španělském jazyce                                    | S1G                            |
|                | Exkurze Graspó                                                    | vybraní žáci                   |
|                | Zlínský BarCamp                                                   | S2S, S3A                       |
| květen         | Přednáška UTB                                                     | S1G                            |
|                | Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé stráně, papírna Velké Losiny | S1G                            |
|                | Filmový festival Zlín – filmové představení                       | všechny třídy                  |
|                | Finanční pevnost Boyard UTB                                       | S1I, S1E, S1G                  |
|                | Přednáška Baťa inspirace                                          | S1I, S1E, S1G                  |

|        |                              |                                   |
|--------|------------------------------|-----------------------------------|
| červen | Můj první milion             | vybraní učitelé a žáci            |
|        | Edhaus                       | S1I                               |
|        | Kapka naděje – Co je ti? Nic | S1G                               |
|        | Mezinárodní jazykové zkoušky | přihlášení žáci                   |
|        | Vodácký kurz                 | vybraní učitelé a přihlášení žáci |
|        | Turnaj rugby                 | vybraní žáci                      |
|        | Exkurze SPUR                 | S1E. S3A                          |
|        | Školní výlety                | všechny třídy                     |

Tabulka 27 Aktivity školy



Obrázek 5 Můj první milion



Obrázek 6 Finanční pevnost Boyard

## **12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve dnech 6. 6. 2025, 10. 6. až 11. 6. 2025 probíhala inspekční činnost podle § 174 odst. 7 školského zákona pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu, na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. a) až c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy za období od poslední inspekční činnosti,
- kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání,
- kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb, poskytování nezbytných informací žákům k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a kontrola vedení evidence úrazů žáků včetně vyhotovení a zaslání záznamu o úrazu stanoveným orgánům a institucím,
- kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a na typ školy, pro které školské zařízení zajišťuje služby.

Nebylo zjištěno porušení předpisů.

*Inspekční zpráva a Protokol o kontrole – příloha č. 3*

### **13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2024/2025 neměla škola akreditovány žádné programy v oblasti dalšího vzdělávání a celoživotního učení.

Spolupráce se základními školami je realizována v rámci vzdělávacího institutu Orbis. Dále pokračujeme ve spolupráci s Gymnáziem a jazykovou školou Zlín, a to primárně formou projektů.

I v dalších letech plánujeme realizaci společných aktivit a spolupráci v oblasti odborných praxí studentů FAI ve výuce odborných předmětů SŠ.

#### **14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do těchto projektů:

- ŠABLONY ORBIS SŠ – registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003908, realizace od 1.2.2023 do 31.1.2025

Projekt byl úspěšně ukončen. V této cestě získávání finančních prostředků pro zkvalitnění výuky a odbornosti pedagogických pracovníků hodlá škola pokračovat i dalších letech.

**V rámci ŠABLONY ORBIS SŠ, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003908 bylo ve školním roce 2024/2025 realizováno:**

- DVPP
- inovativní vzdělávání žáků

## **15. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ**

### **Zajištění odborných praxí žáků**

Partnery pro odborné praxe jsou významné firmy zlínského kraje. Ve školním roce 2024/2025 realizovali žáci praxi u například těchto firem: RIM CZ a.s.; Czech wool company, s.r.o.; MM CITÉ a.s.; Deichmann – obuv s.r.o.; Continental Barum s.r.o.; SYNOT ICT services a.s.; RICOH Czech republic s.r.o.; SYNOT Auto a.s.; NWT a.s.; INTERNEXT 2000 s.r.o.; FRANC spol. s r.o. a celé řadě dalších. Systematická praktická výuka je zajištěna pod odborným vedením.

### **DEN PRO ZUZANKU**

Naše škola i letos zapojila do charitativní akce Den pro Zuzanku, která podporuje Klinikou dětské onkologie při Fakultní nemocnici Brno. Díky této sbírce se za posledních 12 let podařilo vybrat úžasnou částku – více než 4 miliony korun, které byly využity na nákup nezbytného vybavení pro malé pacienty podle doporučení lékařů. Vybrané prostředky budou využity výhradně pro potřeby Kliniky dětské onkologie. Jsme rádi, že jsme mohli pomoci také my.

Třináctý ročník charitativní akce na podporu dětské onkologie



**11. 12. 2024**

Pojďte  
s námi  
pomáhat ...

Obrázek 7 Den pro Zuzanku

### **VÁNOČNÍ HVĚZDA**

Pomáháme těžce nemocným dětem. Proto jsme se i v tomto roce zapojili do charitativní akce – sbírky Vánoční hvězda. Ta pomáhá již 26 let. Akci každoročně organizuje Šance Olomouc o.p.s. Za naši školu jsme zakoupili celkem 192 vánočních růží. Výtěžek akce jako vždy pomůže těžce nemocným dětem, které se léčí na Dětské klinice Fakultní nemocnice v Olomouci.



Obrázek 8 Vánoční hvězda

### **DEN DĚTSKÉ ONKOLOGIE 2025: SPOLEČNĚ PRO MALÉ HRDINY!**

Jsme hrdí na to, že jsme se také v letošním roce mohli zúčastnit projektu Den dětské onkologie. Chceme napomoci šířit povědomí o této důležité problematice a podpořit malé bojovníky se zákeřným nepřítelem. Zlaté stužky jsou symbolem síly, odvahy a odolnosti – a také symbolickou barvou dětské rakoviny. Jejich zakoupením jsme také my podpořili neziskovou organizaci Šance Olomouc a hematoonkologické pacienty na Dětské klinice FN Olomouc.



*Obrázek 9 Den dětské onkologie*

### **POMÁHÁME DĚTEM V PĚSTOUNSKÉ PÉČI**

Zapojili jsme se do projektu Orbis pomáhá. Tentokrát ve spolupráci s Poradenským a krizovým centrem ve Zlíně. Připravili jsme vánoční dárky a udělali tak radost dětem, které vyrůstají v pěstounských rodinách. Centrum náhradní rodinné péče dává těmto dětem nejen zázemí, ale také naději. Tato práce má velmi pozitivní dopad na kvalitu života dětí, které v pěstounských rodinách vyrůstají. Jsme šťastní, že jsme mohli přispět k tomu, aby i tyto děti zažily to pravé kouzlo Vánoc.



*Obrázek 10 Dárky pro děti v pěstounské péči*

#### **Spolupráce s jinými školami, institucemi a asociacemi:**

- Úřad práce ve Zlíně
- Živnostenský úřad Zlín
- Univerzita Tomáše Bati – FAI, FAME, FMK
- Gymnázium a jazyková škola Zlín
- Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.
- Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín

Dále se podílíme na akcích pořádaných Zlínským krajem a Magistrátem města Zlína, spolupracujeme s firmami ve Zlínském kraji při výuce informačních technologií – spojení teorie s praxí. Děkujeme všem sociálním partnerům, že nám umožnili naplnit naše plány a propojit v rámci možností teoretickou výuku s praxí.



*Obrázek 11 Exkurze do společnosti GRASPO*

## **16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Naše škola je částečně financována z veřejného rozpočtu – z dotačních prostředků Zlínského kraje. Zpráva o hospodaření s těmito prostředky je uvedena v příloze.

Dalšími příjmy jsou finanční prostředky ze školného, které činí u denního studia:

Ekonomika a podnikání – 1. - 3. ročník 35.000 Kč, 4. ročník 28.000 Kč

Informační technologie – 1. - 3. ročník 35.000 Kč, 4. ročník 28.000 Kč

Gymnázium – 50.000 Kč

Podnikání – 35.000 Kč.

Žákům poskytujeme prospěchová a rodinná stipendia. Ostatní náklady školy jsou hrazeny z vlastních zdrojů.

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2024/2025 a výrok auditora jsou samostatnou přílohou – *příloha č. 4*

## **17. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Školní rok 2024/2025 byl rokem, ve kterém jsme pokračovali v nastolených změnách ve vývoji školy. Podařilo se nám zahájit vzdělávání v 1. ročníku oboru Gymnázium, které bylo zcela naplněno. To nám ukázalo, že cesta ke zřízení nového oboru byla správná.

Ukončili jsme poslední ročník vzdělávání v oboru Podnikání, kde se zájem žáků o studium neustále snižoval.

Přijímací zkoušky se realizovaly po druhé v novém systému DIPSY, což velmi zjednodušilo přijímání žáků. Otevřeli jsme 2 přípravné kurzy na jednotné přijímací zkoušky. Zaznamenali jsme zvýšený zájem o studium na naší škole ve všech nabízených oborech. Poptávka výrazně převyšovala nabídku.

Ve školním roce 2024/2025 škola úspěšně ukončila projekt Šablony registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003908 a podala žádost o nový projekt. Žádost byla schválena a tak i ve školním roce můžeme účelně využívat finančních prostředků primárně k inovativnímu vzdělávání a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o. nadále upevňuje svou prestiž a dobré jméno. Naši školu opouštějí mladí lidé, kteří jsou sebevědomí, samostatní a zodpovědní. Bez potíží nacházejí kvalitní uplatnění na trhu práce nebo pokračují ve studiích na vysokých školách.

Datum zpracování výroční zprávy: 29. 9. 2025

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 1. 10. 2025

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská, ředitelka a jednatelka školy

## **18. Seznam příloh**

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Příloha 1 Kritéria přijímacího řízení .....</i>                                              | <i>34</i> |
| <i>Příloha 2 Hodnocení výchovného poradenství a minimálního preventivního programu .....</i>    | <i>63</i> |
| <i>Příloha 3 Inspekční zpráva .....</i>                                                         | <i>68</i> |
| <i>Příloha 4 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací soukromé škole, zpráva auditora .....</i> | <i>78</i> |

## **19. Seznam tabulek**

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Tabulka 1 Přehled oborů vzdělávání .....</i>                 | <i>8</i>  |
| <i>Tabulka 2 Vedoucí pracovníci SŠ .....</i>                    | <i>9</i>  |
| <i>Tabulka 3 Pedagogičtí pracovníci SŠ .....</i>                | <i>9</i>  |
| <i>Tabulka 4 Kvalifikovanost SŠ I. ....</i>                     | <i>9</i>  |
| <i>Tabulka 5 Kvalifikovanost SŠ II. ....</i>                    | <i>9</i>  |
| <i>Tabulka 6 Nástupy pedagogických pracovníků SŠ .....</i>      | <i>10</i> |
| <i>Tabulka 7 Odchody pedagogických pracovníků SŠ .....</i>      | <i>10</i> |
| <i>Tabulka 8 nepedagogičtí pracovníci SŠ .....</i>              | <i>10</i> |
| <i>Tabulka 9 Údaje o přijímacím řízení .....</i>                | <i>11</i> |
| <i>Tabulka 10 Přestupy v 1. ročníku 2024/2025 .....</i>         | <i>11</i> |
| <i>Tabulka 11 Prospěch žáků I. pololetí .....</i>               | <i>12</i> |
| <i>Tabulka 12 Prospěch žáků II. pololetí .....</i>              | <i>12</i> |
| <i>Tabulka 13 Hodnocení maturitní zkoušky .....</i>             | <i>13</i> |
| <i>Tabulka 14 Hodnocení maturitní zkoušky S4A jaro .....</i>    | <i>14</i> |
| <i>Tabulka 15 Hodnocení maturitní zkoušky S4B jaro .....</i>    | <i>14</i> |
| <i>Tabulka 16 Hodnocení maturitní zkoušky S2AN jaro .....</i>   | <i>15</i> |
| <i>Tabulka 17 Hodnocení maturitní zkoušky S4A podzim .....</i>  | <i>17</i> |
| <i>Tabulka 18 Hodnocení maturitní zkoušky S4A podzim .....</i>  | <i>17</i> |
| <i>Tabulka 19 Hodnocení maturitní zkoušky S2AN podzim .....</i> | <i>18</i> |
| <i>Tabulka 20 Pochvaly .....</i>                                | <i>19</i> |
| <i>Tabulka 21 Kázeňská opatření .....</i>                       | <i>19</i> |
| <i>Tabulka 22 Snížený stupeň z chování .....</i>                | <i>19</i> |
| <i>Tabulka 23 Zameškané hodiny .....</i>                        | <i>19</i> |
| <i>Tabulka 24 Neomluvené hodiny .....</i>                       | <i>20</i> |
| <i>Tabulka 25 Podpůrné opatření .....</i>                       | <i>20</i> |
| <i>Tabulka 26 DVPP .....</i>                                    | <i>22</i> |
| <i>Tabulka 27 Aktivita školy .....</i>                          | <i>24</i> |

## **20. Seznam obrázků**

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Obrázek 1 Pedagogický sbor 2024/2025 .....</i>         | <i>5</i>  |
| <i>Obrázek 2 Maturitní zkouška Jaro 2025 .....</i>        | <i>18</i> |
| <i>Obrázek 3 Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku .....</i> | <i>21</i> |
| <i>Obrázek 4 Přednáška Kybernetická bezpečnost .....</i>  | <i>21</i> |
| <i>Obrázek 5 Můj první milion .....</i>                   | <i>24</i> |
| <i>Obrázek 6 Finanční pevnost Boyard .....</i>            | <i>24</i> |
| <i>Obrázek 7 Den pro Zuzanku .....</i>                    | <i>28</i> |
| <i>Obrázek 8 Vánoční hvězda .....</i>                     | <i>28</i> |
| <i>Obrázek 9 Den dětské onkologie .....</i>               | <i>29</i> |
| <i>Obrázek 10 Dárky pro děti v pěstounské péči .....</i>  | <i>29</i> |
| <i>Obrázek 11 Exkurze do společnosti GRASPO .....</i>     | <i>30</i> |

*Příloha 1 Kritéria přijímacího řízení*

**KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE ORBIS**

pro školní rok 2025/2026

**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání denní forma vzdělávání, 1. kolo**

Příhlášky ke studiu se podávají **od 1. února do 20. února 2025.**

Příhláška lze podat třemi způsoby:

1. elektronicky prostřednictvím informačního systému DIPSY
2. v podobě výpisu získaného z informačního systému
3. na tiskopisu osobně, poštou nebo datovou schránkou

Písemné testy v rámci jednotné přijímací zkoušky se budou konat v 1. kole přijímacího řízení v budově školy v termínech **11. a 14. dubna 2025.**

Zveřejnění výsledků je stanoveno na **15. května 2025.**

V souladu s ustanovením § 16 odst. 1 a 2 písm. c školského zákona mají nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. osoby, které k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy přijímacího řízení odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám uchazeče.

Pokud uchazeč požaduje zajištění uzpůsobených podmínek při konání přijímací zkoušky, je nutno doložit tuto skutečnost vyjádřením školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce. Ředitelka školy poté rozhodne o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, stanovila ředitelka školy následující kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání:

**Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle**

1. **prospěchu v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, nebo v odpovídajících pololetích víceletého gymnázia**

Hodnocené předměty v obou pololetích: **český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika.**

| <b>Bodové hodnocení předmětů podle stupně klasifikace</b> | <b>Body</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Výborný                                                   | 2           |
| Chvalitebný                                               | 1           |
| Dobrý                                                     | 0           |
| Dostatečný                                                | -4          |
| Nedostatečný                                              | -8          |
| <b>Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ</b>             | <b>12</b>   |

**2. výsledku Centrem zadávané jednotné zkoušky, která se skládá z testů z matematiky a z českého jazyka a literatury**

| <b>Bodové hodnocení centrálně zadávaných testů</b> | <b>Body</b> |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Test z matematiky                                  | 50          |
| Test z českého jazyka a literatury                 | 50          |
| <b>Maximální počet bodů za testy</b>               | <b>100</b>  |

**Kritérium jednotné zkoušky**

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání jednotné zkoušky, jestliže u písemných testů získá alespoň 10 bodů z matematiky a alespoň 10 bodů z českého jazyka a literatury.

**Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí**

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

**Cizinci podle Lex Ukrajina**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Na základě žádosti připojené k přihlášce může škola umožnit uchazeči konat v ukrajinském jazyce i písemný test školní přijímací zkoušky. Sdělení o tom, zda škola konání zkoušky v ukrajinském jazyce umožní, ředitel školy zveřejní v rámci kritérií přijímacího řízení. V případě oborů vzdělání s talentovou zkouškou toto sdělení ředitel školy připojí k těmto skutečnostem bezodkladně. Pokud škola písemný test školní přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navýšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

**Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami**

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Jednotná zkouška pak probíhá v souladu s tímto doporučením a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

### 3. dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

- jazykové certifikáty

Za jazykový certifikát (Flyers, A2 Key, B1 Preliminary, B2 FCE, CAE, Fit in Deutsch, Zertifikat Deutsch, DELF) může uchazeč získat maximálně 36 bodů. Uvedené bodové hodnoty získá uchazeč při dosažení nejlepšího bodového skóre dané úrovně zkoušky, při zisku menšího počtu bodů při zkoušce obdrží uchazeč adekvátně snížený počet bodů do hodnocení při přijímacím řízení.

| Úroveň podle SERRJ | Body |
|--------------------|------|
| A1                 | 2    |
| A2                 | 4    |
| B1                 | 6    |
| B2                 | 8    |
| C1                 | 11   |

V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více cizích jazyků, započítá se mu každý cizí jazyk zvlášť.

### 4. Absolventi ZŠ Orbis – 5 bodů

V přijímacím řízení se uchazeči řadí podle celkového součtu získaných bodů

| Hodnocení                                   | Maximální počet bodů |
|---------------------------------------------|----------------------|
| 1. Prospěch                                 | 12                   |
| 2. Centrálně zadávané testy                 | 100                  |
| 3. Další skutečnosti osvědčující schopnosti |                      |
| Jazykový certifikát z jednoho cizího jazyka | 11                   |
| Jazykový certifikát z druhé cizího jazyka   | 11                   |
| 4. Absolventi ZŠ Orbis                      | 5                    |
| <b>Maximální možný bodový zisk</b>          | <b>139</b>           |

Ke studiu budou přijati uchazeči, kteří současně dosáhnou:

1. nejvyššího celkového součtu bodů,
2. splní kritérium pro Centrem zadávané jednotné zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným celkovým součtem bodů, bude se postupovat následovně:

V případě rovnosti celkového součtu bodů bude

- a) dána přednost uchazeči, který získá vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

b) dána přednost tomu, který získá větší počet bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

c) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Pokud opět nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

d) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za otevřené úlohy z matematiky. Pokud by na rozhraní přijatý – nepřijatý nebylo možno mezi uchazeči rozhodnout ani na základě výše uvedených podmínek a) – d), nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Pokud nebude možno v 1. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený předpokládaný počet uchazečů z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, nebo malého počtu uchazečů, proběhne v termínu vyhlášeném na internetových stránkách školy 2. kolo přijímacího řízení.

**Ke studiu nebude přijat uchazeč, který byl ve sledované klasifikaci hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný.**

**Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí** ke vzdělávání bude zveřejněno formou seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem dne 15. května 2025. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

#### **Vzdání se práva na přijetí**

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání. Vzdáním se práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání uchazeči nevzniká právo na přijetí do jiných oborů vzdělání v daném kole přijímacího řízení. Ředitel školy může takto uvolněné místo obsadit až v dalším kole přijímacího řízení.

#### **Odvolání**

Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení podle § 60j odst. 5. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání přijaté v důsledku opravných a podobných prostředků nemá vliv na přijetí uchazeče do jiného oboru středního vzdělání.

Ve Zlíně dne 21. 1. 2025

Mgr. Kateřina  
Blaha  
Hlavňovská

Digitálně podepsal Mgr.  
Kateřina Blaha Hlavňovská  
Datum: 2025.01.15 13:35:18  
401100

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
ředitelka školy

**KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE ORBIS**

pro školní rok 2025/2026

**18-20-M/01 Informační technologie, denní forma vzdělávání, 1. kolo**

Přihlášky ke studiu se podávají **od 1. února do 20. února 2025.**

Přihláška lze podat třemi způsoby:

1. elektronicky prostřednictvím informačního systému DIPSY
2. v podobě výpisu získaného z informačního systému
3. na tiskopisu osobně, poštou nebo datovou schránkou

Písemné testy v rámci jednotné přijímací zkoušky se budou konat v 1. kole přijímacího řízení v budově školy v termínech **11. a 14. dubna 2025.**

Zveřejnění výsledků je stanoveno na **15. května 2025.**

V souladu s ustanovením § 16 odst. 1 a 2 písm. c školského zákona mají nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. osoby, které k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy přijímacího řízení odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám uchazeče.

Pokud uchazeč požaduje zajištění uzpůsobených podmínek při konání přijímací zkoušky, je nutno doložit tuto skutečnost vyjádřením školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce. Ředitelka školy poté rozhodne o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, stanovila ředitelka školy následující kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělávání 18-20-M/01 Informační technologie:

**Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle**

1. **prospěchu v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, nebo v odpovídajících pololetích víceletého gymnázia**

Hodnocené předměty v obou pololetích: **český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika.**

| <b>Bodové hodnocení předmětů podle stupně klasifikace</b> | <b>Body</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Výborný                                                   | 2           |
| Chvalitebný                                               | 1           |
| Dobry                                                     | 0           |
| Dostatečný                                                | -4          |
| Nedostatečný                                              | -8          |
| <b>Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ</b>             | <b>12</b>   |

**2. výsledku Centrem zadávané jednotné zkoušky, která se skládá z testů z matematiky a z českého jazyka a literatury**

| <b>Bodové hodnocení centrálně zadávaných testů</b> | <b>Body</b> |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Test z matematiky                                  | 50          |
| Test z českého jazyka a literatury                 | 50          |
| <b>Maximální počet bodů za testy</b>               | <b>100</b>  |

**Kritérium jednotné zkoušky**

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání jednotné zkoušky, jestliže u písemných testů získá alespoň 10 bodů z matematiky a alespoň 10 bodů z českého jazyka a literatury.

**Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí**

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

**Cizinci podle Lex Ukrajina**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Na základě žádosti připojené k přihlášce může škola umožnit uchazeči konat v ukrajinském jazyce i písemný test školní přijímací zkoušky. Sdělení o tom, zda škola konání zkoušky v ukrajinském jazyce umožní, ředitel školy zveřejní v rámci kritérií přijímacího řízení. V případě oborů vzdělání s talentovou zkouškou toto sdělení ředitel školy připojí k těmto skutečnostem bezodkladně. Pokud škola písemný test školní přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navyšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

**Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami**

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Jednotná zkouška pak probíhá v souladu s tímto doporučením a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

**3. dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče**

- jazykové certifikáty

Za jazykový certifikát (Flyers, A2 Key, B1 Preliminary, B2 FCE, CAE, Fit in Deutsch, Zertifikat Deutsch, DELF) může uchazeč získat maximálně 36 bodů. Uvedené bodové hodnoty získá uchazeč při dosažení nejlepšího bodového skóre dané úrovně zkoušky, při zisku menšího počtu bodů při zkoušce obdrží uchazeč adekvátně snížený počet bodů do hodnocení při přijímacím řízení.

| Úroveň podle SERRJ | Body |
|--------------------|------|
| A1                 | 2    |
| A2                 | 4    |
| B1                 | 6    |
| B2                 | 8    |
| C1                 | 11   |

V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více cizích jazyků, započítá se mu každý cizí jazyk zvlášť.

**4. Absolventi ZŠ Orbis – 5 bodů**

V přijímacím řízení se uchazeči řadí podle celkového součtu získaných bodů

| Hodnocení                                   | Maximální počet bodů |
|---------------------------------------------|----------------------|
| 1. Prospěch                                 | 12                   |
| 2. Centrálně zadávané testy                 | 100                  |
| 3. Další skutečnosti osvědčující schopnosti |                      |
| Jazykový certifikát z jednoho cizího jazyka | 11                   |
| Jazykový certifikát z druhé cizího jazyka   | 11                   |
| 4. Absolventi ZŠ Orbis                      | 5                    |
| <b>Maximální možný bodový zisk</b>          | <b>139</b>           |

**Ke studiu budou přijati uchazeči, kteří současně dosáhnou:**

1. nejvyššího celkového součtu bodů,
2. splní kritérium pro Centrem zadávané jednotné zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným celkovým součtem bodů, bude se postupovat následovně:

V případě rovnosti celkového součtu bodů bude

- a) dána přednost uchazeči, který získá vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

**KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE ORBIS**

pro školní rok 2025/2026

**79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání, 1. kolo**

Přihlášky ke studiu se podávají **od 1. února do 20. února 2025.**

Přihláška lze podat třemi způsoby:

1. elektronicky prostřednictvím informačního systému DIPSY
2. v podobě výpisu získaného z informačního systému
3. na tiskopisu osobně, poštou nebo datovou schránkou

Písemné testy v rámci jednotné přijímací zkoušky se budou konat v 1. kole přijímacího řízení v budově školy v termínech **11. a 14. dubna 2025.**

Zveřejnění výsledků je stanoveno na **15. května 2025.**

V souladu s ustanovením § 16 odst. 1 a 2 písm. c školského zákona mají nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. osoby, které k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy přijímacího řízení odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám uchazeče.

Pokud uchazeč požaduje zajištění uzpůsobených podmínek při konání přijímací zkoušky, je nutno doložit tuto skutečnost vyjádřením školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce. Ředitelka školy poté rozhodne o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, stanovila ředitelka školy následující kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium:

**Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle**

1. **prospěchu v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, nebo v odpovídajících pololetích víceletého gymnázia**

Hodnocené předměty v obou pololetích: **český jazyk a literatura, anglický jazyk, dějepis, matematika, zeměpis, přírodopis.**

| <b>Bodové hodnocení předmětů podle stupně klasifikace</b> | <b>Body</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Výborný                                                   | 2           |
| Chvalitebný                                               | 1           |
| Dobry                                                     | 0           |
| Dostatečný                                                | -4          |
| Nedostatečný                                              | -8          |
| <b>Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ</b>             | <b>24</b>   |

**2. výsledku Centrem zadávané jednotné zkoušky, která se skládá z testů z matematiky a z českého jazyka a literatury**

| <b>Bodové hodnocení centrálně zadávaných testů</b> | <b>Body</b> |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Test z matematiky                                  | 50          |
| Test z českého jazyka a literatury                 | 50          |
| <b>Maximální počet bodů za testy</b>               | <b>100</b>  |

**Kritérium jednotné zkoušky**

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání jednotné zkoušky, jestliže u písemných testů získá alespoň 15 bodů z matematiky a alespoň 15 bodů z českého jazyka a literatury.

**Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí**

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

**Cizinci podle Lex Ukrajina**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Na základě žádosti připojené k přihlášce může škola umožnit uchazeči konat v ukrajinském jazyce i písemný test školní přijímací zkoušky. Sdělení o tom, zda škola konání zkoušky v ukrajinském jazyce umožní, ředitel školy zveřejní v rámci kritérií přijímacího řízení. V případě oborů vzdělání s talentovou zkouškou toto sdělení ředitel školy připojí k těmto skutečnostem bezodkladně. Pokud škola písemný test školní přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navýšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

**Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami**

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Jednotná zkouška pak probíhá v souladu s tímto doporučením a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

### 3. dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

- olympiády a soutěže

Za umístění do 6. místa v 7. až 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia, v okresních a vyšších kolech olympiád nebo soutěží z jazyků, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, chemie a přírodopisu získá uchazeč:

| Umístění v okresním kole | Body |
|--------------------------|------|
| 1. místo                 | 6    |
| 2. místo                 | 5    |
| 3. místo                 | 4    |
| 4. místo                 | 3    |
| 5. místo                 | 2    |
| 6. místo                 | 1    |

| Umístění v krajském kole | Body |
|--------------------------|------|
| 1. místo                 | 8    |
| 2. místo                 | 7    |
| 3. místo                 | 6    |
| 4. místo                 | 5    |
| 5. místo                 | 4    |
| 6. místo                 | 3    |

- jazykové certifikáty

Za jazykový certifikát (Flyers, A2 Key, B1 Preliminary, B2 FCE, CAE, Fit in Deutsch, Zertifikat Deutsch, DELF) může uchazeč získat maximálně 36 bodů. Uvedené bodové hodnoty získá uchazeč při dosažení nejlepšího bodového skóre dané úrovně zkoušky, při zisku menšího počtu bodů při zkoušce obdrží uchazeč adekvátně snížený počet bodů do hodnocení při přijímacím řízení.

| Úroveň podle SERRJ | Body |
|--------------------|------|
| A1                 | 2    |
| A2                 | 4    |
| B1                 | 6    |
| B2                 | 8    |
| C1                 | 11   |

V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více cizích jazyků, započítá se mu každý cizí jazyk zvlášť.

### 4. Absolventi ZŠ Orbis – 5 bodů

V přijímacím řízení se uchazeči řadí podle celkového součtu získaných bodů

| Hodnocení                                   | Maximální počet bodů |
|---------------------------------------------|----------------------|
| 1. Prospěch                                 | 24                   |
| 2. Centrálně zadávané testy                 | 100                  |
| 3. Další skutečnosti osvědčující schopnosti |                      |
| Umístění v olympiádách – okresní kolo       | 6                    |
| Umístění v olympiádách – krajské kolo       | 8                    |
| Jazykový certifikát z jednoho cizího jazyka | 11                   |
| Jazykový certifikát z druhé cizího jazyka   | 11                   |
| 4. Absolventi ZŠ Orbis                      | 5                    |
| <b>Maximální možný bodový zisk</b>          | <b>165</b>           |

Ke studiu budou přijati uchazeči, kteří současně dosáhnou:

1. nejvyššího celkového součtu bodů,
2. splní kritérium pro Centrem zadávané jednotné zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným celkovým součtem bodů, bude se postupovat následovně:

V případě rovnosti celkového součtu bodů bude

- a) dána přednost uchazeči, který získá vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- b) dána přednost tomu, který získá větší počet bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- c) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Pokud opět nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- d) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za otevřené úlohy z matematiky. Pokud by na rozhraní přijatý – nepřijatý nebylo možno mezi uchazeči rozhodnout ani na základě výše uvedených podmínek a) – d), nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Pokud nebude možno v 1. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený předpokládaný počet uchazečů z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, nebo malého počtu uchazečů, proběhne v termínu vyhlášeném na internetových stránkách školy 2. kolo přijímacího řízení.

**Ke studiu nebude přijat uchazeč, který byl ve sledované klasifikaci hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný.**

**Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí** ke vzdělávání bude zveřejněno formou seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem dne 15. května 2025. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

#### **Vzdání se práva na přijetí**

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání. Vzdáním se práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání uchazeči nevzniká právo na přijetí do jiných oborů vzdělání v daném kole přijímacího řízení. Ředitel školy může takto uvolněné místo obsadit až v dalším kole přijímacího řízení.

#### **Odvolání**

Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení podle § 60j odst. 5. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání přijaté v důsledku opravných a podobných prostředků nemá vliv na přijetí uchazeče do jiného oboru středního vzdělání.

Ve Zlíně dne 21. 1. 2025

Mgr. Kateřina Blaha  
Hlavňovská  
Digitálně podepsal  
Mgr. Kateřina Blaha  
Hlavňovská  
Datum: 2025.01.15  
13:36:11 +01'00'

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
ředitelka školy

**KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE ORBIS**

pro školní rok 2025/2026

**18-20-M/01 Informační technologie, denní forma vzdělávání, 2. kolo**

Přihlášky ke studiu se podávají **od 19. května do 26. května 2025.**

Přihláška lze podat třemi způsoby:

1. elektronicky prostřednictvím informačního systému DIPSY
2. v podobě výpisu získaného z informačního systému
3. na tiskopisu osobně, poštou nebo datovou schránkou

**Počet přijímaných žáků ve 2. kole: 8 žáků**

Zveřejnění výsledků je stanoveno na **24. června 2025.**

V souladu s ustanovením § 16 odst. 1 a 2 písm. c školského zákona mají nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. osoby, které k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy přijímacího řízení odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám uchazeče.

Pokud uchazeč požaduje zajištění uzpůsobených podmínek při konání přijímací zkoušky, je nutno doložit tuto skutečnost vyjádřením školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce. Ředitelka školy poté rozhodne o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, stanovila ředitelka školy následující kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělávání 18-20-M/01 Informační technologie:

**Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle**

1. **prospěchu v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, nebo v odpovídajících pololetích víceletého gymnázia**

Hodnocené předměty v obou pololetích: **český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika.**

| <b>Bodové hodnocení předmětů podle stupně klasifikace</b> | <b>Body</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Výborný                                                   | 2           |
| Chvalitebný                                               | 1           |
| Dobry                                                     | 0           |
| Dostatečný                                                | -4          |
| Nedostatečný                                              | -8          |
| <b>Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ</b>             | <b>12</b>   |

**2. výsledku Centrem zadávané jednotné zkoušky, která se skládá z testů z matematiky a z českého jazyka a literatury**

| Bodové hodnocení centrálně zadávaných testů | Body       |
|---------------------------------------------|------------|
| Test z matematiky                           | 50         |
| Test z českého jazyka a literatury          | 50         |
| <b>Maximální počet bodů za testy</b>        | <b>100</b> |

**Kritérium jednotné zkoušky**

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání jednotné zkoušky, jestliže u písemných testů získá alespoň 10 bodů z matematiky a alespoň 10 bodů z českého jazyka a literatury.

**Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí**

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

**Cizinci podle Lex Ukrajina**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Na základě žádosti připojené k přihlášce může škola umožnit uchazeči konat v ukrajinském jazyce i písemný test školní přijímací zkoušky. Sdělení o tom, zda škola konání zkoušky v ukrajinském jazyce umožní, ředitel školy zveřejní v rámci kritérií přijímacího řízení. V případě oborů vzdělání s talentovou zkouškou toto sdělení ředitel školy připojí k těmto skutečnostem bezodkladně. Pokud škola písemný test školní přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navyšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

**Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami**

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Jednotná zkouška pak probíhá v souladu s tímto doporučením a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

### 3. dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

- jazykové certifikáty

Za jazykový certifikát (Flyers, A2 Key, B1 Preliminary, B2 FCE, CAE, Fit in Deutsch, Zertifikat Deutsch, DELF) může uchazeč získat maximálně 36 bodů. Uvedené bodové hodnoty získá uchazeč při dosažení nejlepšího bodového skóre dané úrovně zkoušky, při zisku menšího počtu bodů při zkoušce obdrží uchazeč adekvátně snížený počet bodů do hodnocení při přijímacím řízení.

| Úroveň podle SERRJ | Body |
|--------------------|------|
| A1                 | 2    |
| A2                 | 4    |
| B1                 | 6    |
| B2                 | 8    |
| C1                 | 11   |

V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více cizích jazyků, započítá se mu každý cizí jazyk zvlášť.

### 4. Absolventi ZŠ Orbis – 5 bodů

V přijímacím řízení se uchazeči řadí podle celkového součtu získaných bodů

| Hodnocení                                   | Maximální počet bodů |
|---------------------------------------------|----------------------|
| 1. Prospěch                                 | 12                   |
| 2. Centrálně zadávané testy                 | 100                  |
| 3. Další skutečnosti osvědčující schopnosti |                      |
| Jazykový certifikát z jednoho cizího jazyka | 11                   |
| Jazykový certifikát z druhé cizího jazyka   | 11                   |
| 4. Absolventi ZŠ Orbis                      | 5                    |
| <b>Maximální možný bodový zisk</b>          | <b>139</b>           |

Ke studiu budou přijati uchazeči, kteří současně dosáhnou:

1. nejvyššího celkového součtu bodů,
2. splní kritérium pro Centrem zadávané jednotné zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným celkovým součtem bodů, bude se postupovat následovně:

V případě rovnosti celkového součtu bodů bude

- a) dána přednost uchazeči, který získá vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- b) dána přednost tomu, který získá větší počet bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- c) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Pokud opět nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- d) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za otevřené úlohy z matematiky. Pokud by na rozhraní přijatý – nepřijatý nebylo možno mezi uchazeči rozhodnout ani na základě výše uvedených podmínek a) – d), nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Pokud nebude možno v 2. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený předpokládaný počet uchazečů z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, nebo malého počtu uchazečů, proběhne v termínu vyhlášeném na internetových stránkách školy 3. kolo přijímacího řízení.

**Ke studiu nebude přijat uchazeč, který byl ve sledované klasifikaci hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný.**

**Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí** ke vzdělávání bude zveřejněno formou seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem dne 24. června 2025. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

#### **Vzdání se práva na přijetí**

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání. Vzdáním se práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání uchazeči nevzniká právo na přijetí do jiných oborů vzdělání v daném kole přijímacího řízení. Ředitel školy může takto uvolněné místo obsadit až v dalším kole přijímacího řízení.

#### **Odvolání**

Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení podle § 60j odst. 5. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání přijaté v důsledku opravných a podobných prostředků nemá vliv na přijetí uchazeče do jiného oboru středního vzdělání.

Ve Zlíně dne 15. 5. 2025

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
Digitálně podepsal Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
Datum: 2025.05.16 10:58:41 +02'00'

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
ředitelka školy

**KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE ORBIS**

pro školní rok 2025/2026

**79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání, 2. kolo**

Příhlášky ke studiu se podávají **od 19. května do 26. května 2025**.

Příhláška lze podat třemi způsoby:

1. elektronicky prostřednictvím informačního systému DIPSY
2. v podobě výpisu získaného z informačního systému
3. na tiskopisu osobně, poštou nebo datovou schránkou

**Počet přijímaných žáků ve 2. kole: 7 žáků**

Zveřejnění výsledků je stanoveno na **24. června 2025**.

V souladu s ustanovením § 16 odst. 1 a 2 písm. c školského zákona mají nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. osoby, které k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy přijímacího řízení odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám uchazeče.

Pokud uchazeč požaduje zajištění uzpůsobených podmínek při konání přijímací zkoušky, je nutno doložit tuto skutečnost vyjádřením školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce. Ředitelka školy poté rozhodne o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, stanovila ředitelka školy následující kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium:

**Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle**

1. **prospěchu v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, nebo v odpovídajících pololetích víceletého gymnázia**

Hodnocené předměty v obou pololetích: **český jazyk a literatura, anglický jazyk, dějepis, matematika, zeměpis, přírodopis.**

| <b>Bodové hodnocení předmětů podle stupně klasifikace</b> | <b>Body</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Výborný                                                   | 2           |
| Chvalitebný                                               | 1           |
| Dobry                                                     | 0           |
| Dostatečný                                                | -4          |
| Nedostatečný                                              | -8          |
| <b>Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ</b>             | <b>24</b>   |

**2. výsledku Centrem zadávané jednotné zkoušky, která se skládá z testů z matematiky a z českého jazyka a literatury**

| Bodové hodnocení centrálně zadávaných testů | Body       |
|---------------------------------------------|------------|
| Test z matematiky                           | 50         |
| Test z českého jazyka a literatury          | 50         |
| <b>Maximální počet bodů za testy</b>        | <b>100</b> |

**Kritérium jednotné zkoušky**

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání jednotné zkoušky, jestliže u písemných testů získá alespoň 15 bodů z matematiky a alespoň 15 bodů z českého jazyka a literatury.

**Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí**

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

**Cizinci podle Lex Ukrajina**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Na základě žádosti připojené k přihlášce může škola umožnit uchazeči konat v ukrajinském jazyce i písemný test školní přijímací zkoušky. Sdělení o tom, zda škola konání zkoušky v ukrajinském jazyce umožní, ředitel školy zveřejní v rámci kritérií přijímacího řízení. V případě oborů vzdělání s talentovou zkouškou toto sdělení ředitel školy připojí k těmto skutečnostem bezodkladně. Pokud škola písemný test školní přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navyšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

**Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami**

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Jednotná zkouška pak probíhá v souladu s tímto doporučením a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

**3. dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče**

- olympiády a soutěže

Za umístění do 6. místa v 7. až 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia, v okresních a vyšších kolech olympiád nebo soutěží z jazyků, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, chemie a přírodopisu získá uchazeč:

| Umístění v okresním kole | Body |
|--------------------------|------|
| 1. místo                 | 6    |
| 2. místo                 | 5    |
| 3. místo                 | 4    |
| 4. místo                 | 3    |
| 5. místo                 | 2    |
| 6. místo                 | 1    |

| Umístění v krajském kole | Body |
|--------------------------|------|
| 1. místo                 | 8    |
| 2. místo                 | 7    |
| 3. místo                 | 6    |
| 4. místo                 | 5    |
| 5. místo                 | 4    |
| 6. místo                 | 3    |

- jazykové certifikáty

Za jazykový certifikát (Flyers, A2 Key, B1 Preliminary, B2 FCE, CAE, Fit in Deutsch, Zertifikat Deutsch, DELF) může uchazeč získat maximálně 36 bodů. Uvedené bodové hodnoty získá uchazeč při dosažení nejlepšího bodového skóre dané úrovně zkoušky, při zisku menšího počtu bodů při zkoušce obdrží uchazeč adekvátně snížený počet bodů do hodnocení při přijímacím řízení.

| Úroveň podle SERRJ | Body |
|--------------------|------|
| A1                 | 2    |
| A2                 | 4    |
| B1                 | 6    |
| B2                 | 8    |
| C1                 | 11   |

V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více cizích jazyků, započítá se mu každý cizí jazyk zvlášť.

#### 4. Absolventi ZŠ Orbis – 5 bodů

V přijímacím řízení se uchazeči řadí podle celkového součtu získaných bodů

| Hodnocení                                   | Maximální počet bodů |
|---------------------------------------------|----------------------|
| 1. Prospěch                                 | 24                   |
| 2. Centrálně zadávané testy                 | 100                  |
| 3. Další skutečnosti osvědčující schopnosti |                      |
| Umístění v olympiádách – okresní kolo       | 6                    |
| Umístění v olympiádách – krajské kolo       | 8                    |
| Jazykový certifikát z jednoho cizího jazyka | 11                   |
| Jazykový certifikát z druhé cizího jazyka   | 11                   |
| 4. Absolventi ZŠ Orbis                      | 5                    |
| <b>Maximální možný bodový zisk</b>          | <b>165</b>           |

Ke studiu budou přijati uchazeči, kteří současně dosáhnou:

1. nejvyššího celkového součtu bodů,
2. splní kritérium pro Centrem zadávané jednotné zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným celkovým součtem bodů, bude se postupovat následovně:

V případě rovnosti celkového součtu bodů bude

- a) dána přednost uchazeči, který získá vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- b) dána přednost tomu, který získá větší počet bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- c) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Pokud opět nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- d) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za otevřené úlohy z matematiky. Pokud by na rozhraní přijatý – nepřijatý nebylo možno mezi uchazeči rozhodnout ani na základě výše uvedených podmínek a) – d), nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Pokud nebude možno v 2. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený předpokládaný počet uchazečů z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, nebo malého počtu uchazečů, proběhne v termínu vyhlášeném na internetových stránkách školy 3. kolo přijímacího řízení.

**Ke studiu nebude přijat uchazeč, který byl ve sledované klasifikaci hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný.**

**Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí** ke vzdělávání bude zveřejněno formou seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem dne 24. června 2025. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

#### **Vzdání se práva na přijetí**

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání. Vzdáním se práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání uchazeči nevzniká právo na přijetí do jiných oborů vzdělání v daném kole přijímacího řízení. Ředitel školy může takto uvolněné místo obsadit až v dalším kole přijímacího řízení.

#### **Odvolání**

Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení podle § 60j odst. 5. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání přijaté v důsledku opravných a podobných prostředků nemá vliv na přijetí uchazeče do jiného oboru středního vzdělání.

Ve Zlíně dne 15. 5. 2025

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
Digitálně podepsal  
Mgr. Kateřina  
Blaha Hlavňovská  
Datum: 2025.05.16  
10:59:15 +02'00'

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
ředitelka školy

**KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE ORBIS**

pro školní rok 2025/2026

**18-20-M/01 Informační technologie, denní forma vzdělávání, 3. kolo**

Přihlášky ke studiu se podávají **do 18. července 2025**.

**3. kolo přijímacího řízení**

Přihláška se podává výhradně na listinném tiskopisu (osobním doručením do školy, poštou, datovou schránkou).

Elektronické podání ani podání výpisem není možné. Na každou školu uchazeč podá přihlášku s vyplněnými obory pouze této školy.

Uchazeč potvrdí zájem – písemně volnou formou.

Střední škola posílá uchazeči rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dle výsledku přijímacího řízení.

Střední škola zadává do systému přijímaného uchazeče – nelze přijmout uchazeče přijatého v jiné škole – nejdříve se tam musí vzdát přijetí.

Počet škol/oborů vzdělání, na které se lze přihlásit, není omezen. Prioritizace se neaplikuje.

**Vzdání se přijetí ve 3. a dalších kolech**

Uchazeč nemůže být přijat na školy v dalším kole, pokud je přijat v jiné škole a nevzdá se tam přijetí.

**Počet přijímaných žáků ve 3. kole: 6 žáků**

Zveřejnění výsledků je stanoveno na **21. července 2025**.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, stanovila ředitelka školy následující kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělávání 18-20-M/01 Informační technologie:

**Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle**

- 1. prospěchu v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, nebo v odpovídajících pololetích víceletého gymnázia**

Hodnocené předměty v obou pololetích: **český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika.**

| <b>Bodové hodnocení předmětů podle stupně klasifikace</b> | <b>Body</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Výborný                                                   | 2           |
| Chvalitebný                                               | 1           |
| Dobrý                                                     | 0           |
| Dostatečný                                                | -4          |
| Nedostatečný                                              | -8          |

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ</b> | <b>12</b> |
|-----------------------------------------------|-----------|

**2. výsledku Centrem zadávané jednotné zkoušky, která se skládá z testů z matematiky a z českého jazyka a literatury**

| <b>Bodové hodnocení centrálně zadávaných testů</b> | <b>Body</b> |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Test z matematiky                                  | 50          |
| Test z českého jazyka a literatury                 | 50          |
| <b>Maximální počet bodů za testy</b>               | <b>100</b>  |

**Kritérium jednotné zkoušky**

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání jednotné zkoušky, jestliže u písemných testů získá alespoň **9 bodů z matematiky** a alespoň **9 bodů z českého jazyka a literatury**. Celkově musí žák získat z jednotné přijímací zkoušky nejméně **20 bodů**.

**Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí**

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

**Cizinci podle Lex Ukrajina**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Na základě žádosti připojené k přihlášce může škola umožnit uchazeči konat v ukrajinském jazyce i písemný test školní přijímací zkoušky. Sdělení o tom, zda škola konání zkoušky v ukrajinském jazyce umožní, ředitel školy zveřejní v rámci kritérií přijímacího řízení. V případě oborů vzdělání s talentovou zkouškou toto sdělení ředitel školy připojí k těmto skutečnostem bezodkladně. Pokud škola písemný test školní přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navyšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

**Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami**

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Jednotná zkouška pak probíhá v souladu s tímto doporučením a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

### 3. dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

- jazykové certifikáty

Za jazykový certifikát (Flyers, A2 Key, B1 Preliminary, B2 FCE, CAE, Fit in Deutsch, Zertifikat Deutsch, DELF) může uchazeč získat maximálně 36 bodů. Uvedené bodové hodnoty získá uchazeč při dosažení nejlepšího bodového skóre dané úrovně zkoušky, při zisku menšího počtu bodů při zkoušce obdrží uchazeč adekvátně snížený počet bodů do hodnocení při přijímacím řízení.

| Úroveň podle SERRJ | Body |
|--------------------|------|
| A1                 | 2    |
| A2                 | 4    |
| B1                 | 6    |
| B2                 | 8    |
| C1                 | 11   |

V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více cizích jazyků, započítá se mu každý cizí jazyk zvlášť.

### 4. Absolventi ZŠ Orbis – 5 bodů

V přijímacím řízení se uchazeči řadí podle celkového součtu získaných bodů

| Hodnocení                                   | Maximální počet bodů |
|---------------------------------------------|----------------------|
| 1. Prospěch                                 | 12                   |
| 2. Centrálně zadávané testy                 | 100                  |
| 3. Další skutečnosti osvědčující schopnosti |                      |
| Jazykový certifikát z jednoho cizího jazyka | 11                   |
| Jazykový certifikát z druhé cizího jazyka   | 11                   |
| 4. Absolventi ZŠ Orbis                      | 5                    |
| <b>Maximální možný bodový zisk</b>          | <b>139</b>           |

Ke studiu budou přijati uchazeči, kteří současně dosáhnou:

1. nejvyššího celkového součtu bodů,
2. splní kritérium pro Centrem zadávané jednotné zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným celkovým součtem bodů, bude se postupovat následovně:

V případě rovnosti celkového součtu bodů bude

- a) dána přednost uchazeči, který získá vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- b) dána přednost tomu, který získá větší počet bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- c) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Pokud opět nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- d) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za otevřené úlohy z matematiky. Pokud by na rozhraní přijatý – nepřijatý nebylo možno mezi uchazeči rozhodnout ani na základě výše uvedených podmínek a) – d), nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Pokud nebude možno v 3. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený předpokládaný počet uchazečů z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, nebo malého počtu uchazečů, proběhne v termínu vyhlášeném na internetových stránkách školy 4. kolo přijímacího řízení.

**Ke studiu nebude přijat uchazeč, který byl ve sledované klasifikaci hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný.**

**Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí** ke vzdělávání bude zveřejněno formou seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem dne 21. července 2025. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

#### **Vzdání se práva na přijetí**

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání. Vzdáním se práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání uchazeči nevzniká právo na přijetí do jiných oborů vzdělání v daném kole přijímacího řízení. Ředitel školy může takto uvolněné místo obsadit až v dalším kole přijímacího řízení.

#### **Odvolání**

Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení podle § 60j odst. 5. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání přijaté v důsledku opravných a podobných prostředků nemá vliv na přijetí uchazeče do jiného oboru středního vzdělání.

Ve Zlíně dne 24. 6. 2025

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
Digitálně podepsal Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
Datum: 2025.06.26 17:31:23 +02'00'

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
ředitelka školy

**KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE ORBIS**

pro školní rok 2025/2026

**79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání, 3. kolo**

Přihlášky ke studiu se podávají **do 18. července 2025**.

**3. kolo přijímacího řízení**

Přihláška se podává výhradně na listinném tiskopisu (osobním doručením do školy, poštou, datovou schránkou).

Elektronické podání ani podání výpisem není možné. Na každou školu uchazeč podá přihlášku s vyplněnými obory pouze této školy.

Uchazeč potvrdí zájem – písemně volnou formou.

Střední škola posílá uchazeči rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dle výsledku přijímacího řízení.

Střední škola zadává do systému přijímaného uchazeče – nelze přijmout uchazeče přijatého v jiné škole – nejdříve se tam musí vzdát přijetí.

Počet škol/oborů vzdělání, na které se lze přihlásit, není omezen. Prioritizace se neaplikuje.

**Vzdání se přijetí ve 3. a dalších kolech**

Uchazeč nemůže být přijat na školy v dalším kole, pokud je přijat v jiné škole a nevzdá se tam přijetí.

**Počet přijímaných žáků ve 3. kole: 6 žáků**

Zveřejnění výsledků je stanoveno na **21. července 2025**.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, stanovila ředitelka školy následující kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium:

**Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle**

- 1. prospěchu v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, nebo v odpovídajících pololetích víceletého gymnázia**

Hodnocené předměty v obou pololetích: **český jazyk a literatura, anglický jazyk, dějepis, matematika, zeměpis, přírodopis.**

| Bodové hodnocení předmětů podle stupně klasifikace | Body |
|----------------------------------------------------|------|
| Výborný                                            | 2    |
| Chvalitebný                                        | 1    |
| Dobry                                              | 0    |
| Dostatečný                                         | -4   |
| Nedostatečný                                       | -8   |

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ</b> | <b>24</b> |
|-----------------------------------------------|-----------|

**2. výsledku Centrem zadávané jednotné zkoušky, která se skládá z testů z matematiky a z českého jazyka a literatury**

| <b>Bodové hodnocení centrálně zadávaných testů</b> | <b>Body</b> |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Test z matematiky                                  | 50          |
| Test z českého jazyka a literatury                 | 50          |
| <b>Maximální počet bodů za testy</b>               | <b>100</b>  |

**Kritérium jednotné zkoušky**

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání jednotné zkoušky, jestliže u písemných testů získá alespoň **13 bodů z matematiky** a alespoň **13 bodů z českého jazyka a literatury**. Celkově musí žák získat z jednotné přijímací zkoušky nejméně 30 bodů.

**Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí**

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

**Cizinci podle Lex Ukrajina**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Na základě žádosti připojené k přihlášce může škola umožnit uchazeči konat v ukrajinském jazyce i písemný test školní přijímací zkoušky. Sdělení o tom, zda škola konání zkoušky v ukrajinském jazyce umožní, ředitel školy zveřejní v rámci kritérií přijímacího řízení. V případě oborů vzdělání s talentovou zkouškou toto sdělení ředitel školy připojí k těmto skutečnostem bezodkladně. Pokud škola písemný test školní přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navýšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

**Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami**

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Jednotná zkouška pak probíhá v souladu s tímto doporučením a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

**3. dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeže**

- olympiády a soutěže

Za umístění do 6. místa v 7. až 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia, v okresních a vyšších kolech olympiád nebo soutěží z jazyků, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, chemie a přírodopisu získá uchazeč:

| Umístění v okresním kole | Body |
|--------------------------|------|
| 1. místo                 | 6    |
| 2. místo                 | 5    |
| 3. místo                 | 4    |
| 4. místo                 | 3    |
| 5. místo                 | 2    |
| 6. místo                 | 1    |

| Umístění v krajském kole | Body |
|--------------------------|------|
| 1. místo                 | 8    |
| 2. místo                 | 7    |
| 3. místo                 | 6    |
| 4. místo                 | 5    |
| 5. místo                 | 4    |
| 6. místo                 | 3    |

- jazykové certifikáty

Za jazykový certifikát (Flyers, A2 Key, B1 Preliminary, B2 FCE, CAE, Fit in Deutsch, Zertifikat Deutsch, DELF) může uchazeč získat maximálně 36 bodů. Uvedené bodové hodnoty získá uchazeč při dosažení nejlepšího bodového skóre dané úrovně zkoušky, při zisku menšího počtu bodů při zkoušce obdrží uchazeč adekvátně snížený počet bodů do hodnocení při přijímacím řízení.

| Úroveň podle SERRJ | Body |
|--------------------|------|
| A1                 | 2    |
| A2                 | 4    |
| B1                 | 6    |
| B2                 | 8    |
| C1                 | 11   |

V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více cizích jazyků, započítá se mu každý cizí jazyk zvlášť.

#### 4. Absolventi ZŠ Orbis – 5 bodů

V přijímacím řízení se uchazeči řadí podle celkového součtu získaných bodů

| Hodnocení                                                                            | Maximální počet bodů |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Prospěch                                                                          | 24                   |
| 2. Centrálně zadávané testy                                                          | 100                  |
| 3. Další skutečnosti osvědčující schopnosti<br>Umístění v olympiádách – okresní kolo | 6                    |

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| Umístění v olympiádách – krajské kolo       | 8          |
| Jazykový certifikát z jednoho cizího jazyka | 11         |
| Jazykový certifikát z druhé cizího jazyka   | 11         |
| <b>4. Absolventi ZŠ Orbis</b>               | <b>5</b>   |
| <b>Maximální možný bodový zisk</b>          | <b>165</b> |

**Ke studiu budou přijati uchazeči, kteří současně dosáhnou:**

1. nejvyššího celkového součtu bodů,
2. splní kritérium pro Centrem zadávané jednotné zkoušky.

Pokud se bude při přijetí rozhodovat mezi dvěma a více uchazeči se stejným celkovým součtem bodů, bude se postupovat následovně:

V případě rovnosti celkového součtu bodů bude

- a) dána přednost uchazeči, který získá vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- b) dána přednost tomu, který získá větší počet bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- c) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Pokud opět nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude

- d) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za otevřené úlohy z matematiky. Pokud by na rozhraní přijatý – nepřijatý nebylo možno mezi uchazeči rozhodnout ani na základě výše uvedených podmínek a) – d), nebude přijat ke studiu žádný z nich.

Pokud nebude možno v 3. kole přijímacího řízení přijmout výše uvedený předpokládaný počet uchazečů z důvodu nesplnění kritéria pro přijetí po vykonání přijímací zkoušky, nebo malého počtu uchazečů, proběhne v termínu vyhlášeném na internetových stránkách školy 3. kolo přijímacího řízení.

**Ke studiu nebude přijat uchazeč, který byl ve sledované klasifikaci hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný.**

**Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí** ke vzdělávání bude zveřejněno formou seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem dne 21. července 2025. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

#### **Vzdání se práva na přijetí**

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání. Vzdáním se práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání uchazeči nevzniká právo na přijetí do jiných oborů vzdělání v daném kole přijímacího řízení. Ředitel školy může takto uvolněné místo obsadit až v dalším kole přijímacího řízení.

#### **Odvolání**

Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení podle § 60j odst. 5. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání přijaté v důsledku opravných a podobných prostředků nemá vliv na přijetí uchazeče do jiného oboru středního vzdělání.

Ve Zlíně dne 24. 6. 2025

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
Digitálně podepsal Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
Datum: 2025.06.26 17:31:51 +02'00'

Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská  
ředitelka školy

## **Závěrečná zpráva z činnosti výchovné poradkyně ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s. r. o. ve Zlíně za školní rok 2024/2025**

# **Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně Mgr. Miluše Červinková poskytovala po celý školní rok pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům především:

- ve výchově a vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - v péči o žáky s neprospěchem a o žáky s kázeňskými problémy a neomluvené absenci
  - v kariérovém poradenství a profesní orientaci žáků
  - při spolupráci se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
1. V září 2024 proběhly třídnické hodiny třídních učitelů zaměřené na vzájemné poznávání a navázání spolupráce nových žáků s třídním učitelem a žáky navzájem.
- 10. – 12. 9. 2024 se konal pro žáky 1. ročníků adaptační pobyt ve Velkých Karlovicích. Cílem adaptačního pobytu bylo usnadnit adaptaci žáků na nové školní prostředí a podpora integrace do nového kolektivu.
  - V průběhu měsíce září bylo žákům maturitních ročníků s přiznaným podpůrným opatřením 2. – 4. stupně doporučeno objednání do poradny k vyšetření, pro uzpůsobení podmínek žáků se speciálními vzdělávacími potřebami u maturity.
  - V průběhu září a října 2024 výchovná poradkyně spolupracovala a organizačně zabezpečovala se všemi učiteli vyhotovení plánů IVP 2. – 4. stupně. 12 žákům byl povolen ředitelkou školy školní IVP z důvodu sportovní reprezentační účasti v česku i v zahraničí nebo z důvodu zdravotních potíží.
- 11. 10. 2024 – jednání s žákem R. K. ze třídy S2AN – neomluvená absence.
  - 17. 12. 2024 – jednání s čtyřmi žáky 2. ročníku – požívání alkoholu na mimoškolní akci.
  - 26. 3. 2025 – jednání s maminkou žákyně K. E. ze třídy S2A – projednání IVP a další vzdělávání.
  - 12. 6. 2025 – jednání s maminkou žáka J. H. ze třídy S2D – velká absence – hrozí nedokončení ročníku.
- 21. 10. 2024 – přednáška pro žáky oboru IT na téma Kybernetická bezpečnost a budoucnost internetu.

- 1. 11. 2024 – přednáška pro maturitní ročníky – Finanční gramotnost „v malíčku“.
  - 6. 11. – 7. 11. 2024 – účast na Přehlídce středních škol a pracovního uplatnění v Uherském Hradišti.
  - 13. 11. 2024 – účast na Veletrhu práce a vzdělávání ve Zlíně.
  - Ve dnech 22. 11., 23. 11. 2024, 10. 1., 7. 2. a 14. 2. 2025 – účast a pomoc žáků na dnech otevřených dveří.
  - 30. 11. 2024 - žáci se zúčastnili akce „Vánoční hvězda“ aneb pomáháme těžce nemocným dětem zakoupením květiny vánoční hvězda.
  - 10. 12. 2024 – účast žáků oboru IT na vzdělávacím programu o firmě Baťa v expozici Princip Baťa.
  - 17. – 18. 12. 2024 – beseda pro žáky všech 1. ročníků na téma Ne(závislý) život – kouření, drogy, moderní drogy – kratom apod.
  - V měsíci lednu a únoru 2025 bylo umožněno žákům maturitních ročníků zúčastnit se dnů otevřených dveří na vysokých školách
  - V měsíci březnu 2025 se žáci oboru IT zúčastnili inspirativní prezentace společnosti Grasp, která se specializuje na polygrafickou výrobu.
  - 13. 3. 2025 – online beseda pro všechny 1. ročníky na téma Kyberšikana, HIV, AIDS.
  - 28. 4. 2025 – žáci z oboru Ekonomika a podnikání se zúčastnili akce na UTB – Zlínského BarCampu o podnikání a setkali se s úspěšnými podnikateli.
  - 30. 5. 2025 – beseda pro 1. ročníky s Klárou Branickou z Nadace Tomáše Bati, která žákům představila inspirativní myšlenky T. Bati – „Jak být šťastný, úspěšný a pozitivní?“.
  - 11. 6. 2025 – žáci 2. ročníků oboru Ekonomika a podnikání navštívili v rámci exkurze živnostenský úřad, kde byli seznámeni s činností úřadu, druhy živností a podmínkami jejich provozování, komunikací přes datové schránky, rozdílem mezi sídlem firmy a provozovnou.
  - 17. – 20. 6. 2025 – vodácký kurz.
1. Během školního roku spolupracovala výchovná poradkyně s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, s ostatními pedagogicko-psychologickými poradnami a se

Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně. Všechny vypracované IVP byly u nezletilých žáků odsouhlaseny podpisem rodičů, u zletilých žáků podpisem zletilého žáka.

2. Žáci byli průběžně upozorňováni na blížící se ukončení platnosti Doporučení pro vzdělávání žáka
3. Po celý školní rok výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli, ředitelkou, zástupkyní ředitelky a rodiči. Projednávaly se především kázeňské problémy žáků a závažné zdravotní problémy, které narušovaly některým žákům účast v běžné výuce. O těchto jednáních byla vždy pořízena výchovnou poradkyní písemná zpráva. Rodiče i zletilí žáci byli se zprávou seznámeni, zprávu podepsali a jedno vyhotovení si převzali. Všechny zprávy jsou založené u výchovné poradkyně.
4. Během školního roku výchovná poradkyně zabezpečovala pro žáky vyplňování školního dotazníku a žádosti o přiznání PUP do pedagogicko-psychologické poradny a SPC.
5. Výchovná poradkyně informovala žáky maturitních ročníků o dalším vzdělávání aktualizací nástěnky a předáváním různých materiálů, nabízejících přehled vysokých škol a dalšího postmaturitního vzdělávání.
6. Ve školním roce 2024/2025 nebyla žádnému žákovi přidělena asistentka pedagoga.
7. V rámci občanské nauky a předmětu psychologie probíhala ve třídách v průběhu školního roku prevence sociálně patologických jevů a rozhovory, jak pečovat o zdravý životní styl a k čemu slouží psychohygiena.

Zlín 26. června 2025

Vypracovala:  
Mgr. Miluše Červinková  
výchovná poradkyně

## **Závěrečná zpráva z činnosti metodika prevence ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s. r. o. ve Zlíně za školní rok 2024/2025**

### **Hodnocení prevence rizikového chování**

Ve školním roce 2024/2025 spolupracovala metodička prevence s vedením školy, pedagogy, s žáky a rodiči. Tato spolupráce pomáhala vytvářet vhodné psychosociální klima ve škole, které velkou měrou přispívá a rozvíjí prevenci možného rizikového chování žáků. Program prevence byl zaměřen na zdravý životní styl, duševní rozvoj, upevnění správných pravidel sociálního chování, poskytnutí první pomoci jinému člověku a na rozvíjení a upevňování slušného chování.

Řešila se i témata návykových látek, šikany kyberšikany a ostatních patologických jevů. V uplynulém školním roce pokračovala osvěta o škodlivosti používání nikotinových sáčků, žvýkacího tabáku, drog a především tzv. moderních drog. Jedná se především o kratom, který je často pro zvýšení výkonosti používán žáky a studenty, všechny halucinogenní houby, GABA/GBL, ketamin, NO a fentanyl. Žáci byli upozorňováni třídními i vyučujícími učiteli na škodlivost požívání těchto látek. V rámci této prevence byla žáků prvních ročníků domluvena ve škole beseda s metodikem prevence z KPPP Zlín, Mgr. Michalem Palúchem, na téma „Ne(závislý) život“. Po celý školní rok se dbalo na to, aby se žáci chovali slušně a nemluvili vulgárně.

2. V září 2024 proběhly třídnické hodiny třídních učitelů zaměřené na vzájemné poznávání a navázání spolupráce nových žáků s třídním učitelem a žáky navzájem.
  - 10. – 12. 9. 2024 se konal pro žáky 1. ročníků adaptační pobyt ve Velkých Karlovicích. Cílem tohoto pobytu bylo usnadnit žákům adaptaci na nové školní prostředí a podpora integrace do nového kolektivu.
  - 17. – 18. 12. 2024 – přednáška pro žáky prvních ročníků na téma: „Ne(závislý) život“.
  - 13. 3. 2025 – online beseda pro všechny 1. ročníky na téma Kyberšikana, HIV, AIDS.
3. Během školního roku spolupracovala metodička prevence s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně a Speciálně pedagogickým centrem.
4. Po celý školní rok metodička prevence spolupracovala s třídními učiteli, ředitelkou, zástupkyní ředitelky a rodiči. Projednávaly se především kázeňské problémy žáků a závažné zdravotní problémy, které narušovaly některým žákům účast v běžné výuce.
5. Metodička prevence informovala žáky o riziku patologických jevů formou letáků na chodbě školy a předáváním různých materiálů.



6. V rámci výuky předmětů, jako jsou např. psychologie a základy společenských věd nebo v rámci třídnických hodin, probíhala ve třídách v průběhu školního roku prevence sociálně patologických jevů a rozhovory, jak pečovat o zdravý životní styl a co je psychohygiena.

Zlín 26. června 2025

Vypracovala:  
Mgr. Miluše Červinková  
metodička prevence



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát  
Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIZ-665/25-Z  
Sp. zn. ČŠIZ-S-140/25-Z

|                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Název                      | <b>ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.</b> |
| Sídlo                      | <b>nám. T. G. Masaryka 1279, 760 01 Zlín</b>                         |
| E-mail                     | <b>zszl@orbiszlín.cz</b>                                             |
| IČO                        | <b>26 215 829</b>                                                    |
| Identifikátor              | <b>600 014 479</b>                                                   |
| Právní forma               | <b>společnost s r.o.</b>                                             |
| Zastupující                | <b>Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská</b>                                |
| Zřizovatel                 | <b>Ivo Valenta</b>                                                   |
| Místo inspekční činnosti   | <b>nám. T. G. Masaryka 1279, Zlín</b>                                |
| Inspekční činnost na místě | <b>6. 6. 2025, 10. 6. až 11. 6. 2025</b>                             |

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 7 školského zákona pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu, na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. a) až c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## **Charakteristika**

Právník osoba ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o. (dále „škola“) je soukromou školou vykonávající činnost mateřské, základní a střední školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny-výdejny. V době inspekční činnosti škola realizovala vzdělávání ve dvou čtyřletých maturitních oborech vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a v posledním ročníku dobíhajícího dvouletého nástavbového studia 64-41-L/51 Podnikání. O provedení inspekční činnosti požádala právnická osoba z důvodu přidělení zvýšené dotace na základě zřízení nového oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, ve kterém byla v letošním školním roce zahájena výuka.

K datu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 168 žáků ve 12 třídách. Bylo evidováno 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 3 s individuálním vzdělávacím plánem a 7 žáků s odlišným mateřským jazykem. 10 žákům byla poskytována podpora v rámci jejich sportovních aktivit.

Od roku 2024 se škola zařadila mezi síť škol Cambridge International School nabízejících kromě rozšířené výuky jazyků i dvojazyčné vzdělávání ve vybraných předmětech a možnost složení mezinárodních jazykových zkoušek podle Společného evropského referenčního rámce.

Stravování žáků bylo zajišťováno prostřednictvím školní jídelny-výdejny ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Při zpracování koncepčních dokumentů vedení školy vycházelo ze SWOT analýzy, na niž logicky navazovala střednědobá koncepce rozvoje školy a roční plány její činnosti se specifikovanými kroky jejich plnění. Realizovatelné cíle respektovaly moderní trendy vzdělávání a aktuální požadavky trhu práce. Koncepce školy byla průběžně inovována zejména v oblasti cizojazyčného a mediálního vzdělávání. Úspěšně byly plněny stanovené úkoly především v oblasti zajištění materiálně technických a ekonomických podmínek. Škola zintenzivnila své aktivity při propagaci na veřejnosti, díky níž došlo k postupnému navýšení počtu žáků. V oblasti personální se jen částečně dařilo stabilizovat pedagogický sbor, ale postupně se dařilo zvyšovat jeho profesní úroveň včetně zapojení odborně kvalifikovaných rodičů mluvčích do výuky.

V roce 2023 došlo ke změně ve vedení školy. Vzdělávání probíhalo podle školních vzdělávacích programů, s nimiž vyučující aktivně pracovali. Kontrolní a hospitační činnost byla účelně rozdělena mezi členy vedení školy. V rámci hospitační činnosti bylo ve výuce systematicky sledováno uplatňování moderních metod a forem, využívání informačních technologií a klima ve třídě společně s dalšími didaktickými faktory ovlivňujícími průběh vyučovací hodiny. Pedagogům byla poskytována kvalitní zpětná vazba s cílem rozvíjet jejich odborný potenciál a současně přispívat ke zlepšení výuky. Účinnost aplikovaných výukových metod a forem práce byla s ohledem na stanovené cíle výuky pravidelně vyhodnocována.

Výchovně vzdělávací proces ve škole byl zabezpečován zatím ne zcela odborně kvalifikovaným a stabilním pedagogickým sborem. Další vzdělávání pedagogických pracovníků zohledňovalo jak aktuální potřeby školy, tak profesní zájmy vyučujících

zejména v oblasti využití inovativních metod a forem v cizojazyčném vzdělávání, což se pozitivně odrazilo ve sledované výuce.

Škola disponovala kvalitními prostorovými i materiálními podmínkami, školní interiéry byly esteticky a vkusně upraveny. Společné prostory byly vhodně využity k vytvoření odpočinkových zón určených i pro zájmové a sportovní aktivity žáků. Díky úzké spolupráci se zřizovatelem byly provedeny finančně náročné investiční opravy budovy, rekonstruovány šatny a sociální zařízení. Úpravou venkovního schodiště a rozšířením přístupového elektronického systému se posílila bezpečnost u vstupů do budovy školy. Modernizací všech učeben vybavených interaktivními tabulemi a digitální technikou byly vytvořeny nadstandardní podmínky potřebné pro uplatňování moderních metod výuky a naplňování obsahu inovativního vzdělávání. Mimorozpočtové zdroje získané zapojením do projektové činnosti dlouhodobě přinášely zvýšení podpory úrovně jazykových a digitálních kompetencí žáků. Vzdělávací prostředí s příznivým počtem žáků v jednotlivých třídách přispívalo k zintenzívnění podpory individuálního přístupu k žákům ve vzdělávání. K výuce tělesné výchovy a sportovním aktivitám sloužily pronajímané prostory a venkovní víceúčelové hřiště.

Nastavená preventivní opatření školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a k předcházení rizik vzniku úrazu při vzdělávacích činnostech garantovala žákům reálnou fyzickou bezpečnost.

Poradenské služby byly ve škole zajišťovány systematicky a na kvalitní úrovni prostřednictvím výchovné poradkyně a současně metodicky prevence. Ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky poskytovala cílenou podporu žákům i jejich zákonným zástupcům při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží.

Škola navázala účelnou oboustranně přínosnou spolupráci s různými druhy škol, regionálními kulturními a sociálními institucemi, místními firmami i sportovními oddíly. Odborné praxe žáků v regionu smysluplně doplňovaly teoretickou výuku převážně v ekonomické oblasti a v oblasti informačních technologií. K partnerům školy patří město Zlín, na jehož kulturních a společenských akcích se žáci aktivně podíleli. Výborná je především spolupráce se zřizovatelem školy, který poskytuje velké finanční dotace také na kulturní a společenské akce a školní zájezdy. Na velmi dobré úrovni je rovněž kooperace se zákonnými zástupci žáků.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Ve všech čtyřletých oborech vzdělání byla hodnocena kvalita výuky v jazyce českém a literatuře, anglickém a německém jazyce a tělesné výchově, navíc v gymnaziálním vzdělávání bylo sledováno vyučování v hudební výchově a ve středním odborném vzdělávání proběhly hospitace v matematice, biologii a chemii.

Výuka jazyka českého a literatury byla vedena méně účelným frontálním způsobem se začleněním samostatné práce žáků a řízeného dialogu. Cíle vyučovacích hodin byly jasně stanoveny a postupně plněny. Žáci průběžně dostávali kvalitní zpětnou vazbu k úrovni svých výkonů, ale někteří z nich byli při práci s pracovními listy zaměřenými na jazykové rozbory a literární pojmy pasivní. V jednom případě bylo efektivně využito práce s chybou. Výuka anglického a německého jazyka byla pedagogy vedena převážně v cílovém jazyce, čímž bylo žákům účelně vytvářeno cizojazyčné prostředí podporující přirozené osvojování cizího jazyka. Intenzivně byly využívány pestré aktivizační metody a formy výuky efektivně podporující nejen rozvoj jazykové gramotnosti, ale také podněcující zájem žáků o předmět.

Systematická pozornost byla věnována především rozšiřování lexikální zásoby žáků, zdokonalování jejich mluveného projevu a prohlubování znalosti gramatických pravidel. Ve velké míře byly také využívány kooperační formy práce žáků, které přispívaly k rozvoji jejich komunikativních a sociálních dovedností.

Výuka matematiky měla rozdílnou úroveň kvality. Procvičování a upevňování probíraného učiva ve většině hodin mělo pozitivní vliv na efektivitu vzdělávání. Žáci byli při řešení plněných úkolů vedeni k volbě správného postupu, formulování odpovědí i k dodržování odborné terminologie. Požadavky na ně byly přiměřené a srozumitelné. V jedné z vyučovacích hodin se ale na úrovni výuky negativně odrazila absence odborné kvalifikace vyučující. Tato skutečnost se projevila zejména integrací velmi málo účinných výukových metod a forem s minimální podporou rozvoje komunikačních dovedností žáků.

Výuka chemie byla dobře didakticky strukturována s jasně vymezenými cíli. Využití praktických znalostí a zkušeností žáků bylo účelné. Zvolené vyučovací metody i zadávané úkoly v biologii byly promyšlené, podporovaly aktivní zapojení žáků do výuky a umožňovaly jejich činnosti učení po převážnou část vyučovací doby. Žáci prokazovali schopnost získávat, analyzovat a interpretovat informace z různých zdrojů a v různých formách. V průběhu výuky samostatně vyhledávali, třídili a hodnotili informace, porovnávali různé návrhy řešení úloh.

V hudební výchově byly střídány různé učební metody a formy práce. Umělecké schopnosti a dovednosti žáků byly rozvíjeny systematicky a promyšleně. Všichni žáci byli do učebního procesu aktivně zapojeni, smysluplně byla propojena teoretická část s praktickou, především v intonačním a rytmickém projevu žáků. Výuka tělesné výchovy probíhala s důrazem na dosahování vzdělávacích cílů. Pečlivý výběr metod a úloh umožnil široké zapojení žáků, což mělo pozitivní vliv na jejich motivaci, zlepšení fyzické kondice a rozvoj dovedností. Výuka byla přizpůsobena individuálním schopnostem a potřebám žáků, což zajistilo rovné příležitosti pro jejich rozvoj. Práce s chybami účelně podněcovala žáky k hlubšímu zamýšlení nad vykonávanými činnostmi a přispívala k jejich motorickému učení. Byla rozvíjena především schopnost týmové spolupráce.

Ve všech předmětech byla průběžně využívána zpětná vazba, která měla pozitivní vliv na porozumění probíraného učiva a na další učení žáků. Digitální technologie byly do výuky zpravidla účelně implementovány jak pedagogy, tak žáky. V některých hodinách byli žáci při vyhledávání informací zapojeni do práce s přenosnými digitálními zařízeními, čímž byla účelně rozvíjena jejich schopnost využívat moderní audiovizuální nástroje. S výjimkou výuky matematiky, cizích jazyků, biologie a předmětů výchovného zaměření byl kladen menší důraz na rozvoj samostatného kritického úsudku žáků. Ve výuce většiny předmětů kromě cizojazyčného vzdělávání chybělo závěrečné vyhodnocení výukových cílů anebo nebylo dostatečně propojeno s reflexí studijního pokroku žáků a mělo spíše formální charakter. Minimálně byly do výuky začleňovány úlohy s rozdílnou kognitivní náročností.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Individuální a celkové výsledky vzdělávání žáků byly pravidelně projednávány pedagogickou radou, škola je systematicky evidovala, analyzovala a přijímala nápravná opatření, jejichž účinnost byla pravidelně sledována a vyhodnocována. Do systému hodnocení výsledků byly účelně zapojeny předmětové komise, které se cíleně věnovaly sledování vzdělávacích výsledků žáků. Na zkvalitňování výsledků žáků v průběhu a při ukončování studia se pozitivně podílelo zejména dělení výuky jazyků a rozřazení žáků do skupin podle dosažené jazykové úrovně u vstupních testů, což současně umožňovalo také

zintenzivnění individuálního přístupu k žákům. Ke zlepšení vzdělávacích výsledků žáků v cizích jazycích vedlo i cílené navýšení disponibilních hodin a výuka některých předmětů v anglickém jazyce, což se pozitivně projevilo ve více než zdvojnásobení počtu úspěšně složených mezinárodních jazykových zkoušek nahrazujících maturitní zkoušku. Zákonní zástupci byli o vzdělávacím postupu a výsledcích svých dětí pravidelně informováni prostřednictvím třídních schůzek, školního informačního systému a osobních konzultací s pedagogy.

V posledních třech letech proběhlo v rámci externího ověřování žákovských znalostí testování ve finanční a čtenářské gramotnosti, v němž ve srovnání s celostátními a krajskými výsledky žáci dosáhli průměrného hodnocení.

Škola systematicky identifikovala individuální potřeby žáků, kteří potřebovali podpůrná opatření, a efektivně uplatňovala strategii, která těmto požadavkům odpovídala. Účinnost nápravných postupů byla pravidelně monitorována a vyhodnocována. Žákům, kteří potřebovali podporu, byla poskytována náležitá pomoc formou doučování a konzultací. Dále byla zajištěna odpovídající individuální péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím pedagogických intervencí, které vycházely z konkrétních doporučení, jejichž efektivita byla průběžně sledována a vyhodnocována. Na základě získaných poznatků byly přijímány následné intervenční kroky. Pro zjišťování klimatu třídy a další poradenství škola cíleně využívala také poradenských služeb externího preventisty a kariérového poradce. Systematicky podporovala budování pozitivních vztahů v nově vzniklých třídních kolektivech, a to prostřednictvím pravidelně realizovaných adaptačních pobytů pro žáky prvních ročníků a dalších tematicky zaměřených kurzů. V roce 2023 bylo formou dotazníkového průzkumu mezi žáky a zákonnými zástupci sledováno klima ve všech třídách. Škola se aktivně zapojovala do činností v oblasti prevence patologických jevů podporujících vstřícné a přátelské prostředí ve třídních kolektivech, čímž přispívala k vytváření bezpečného a motivujícího školního prostředí.

Celkový prospěch žáků od školního roku 2021/2022 měl zlepšující se tendenci. Se stoupajícím počtem žáků se zvyšoval počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním.

V celostátním srovnávání žáků škol obdobného typu i v rámci Zlínského kraje žáci školy dosahovali v posledních třech letech postupně zlepšujících se studijních výsledků ve všech částech maturitní zkoušky napříč všemi ukončovanými maturitními obory vzdělání kromě výsledků profilové části u nástavbového studia Podnikání v loňském školním roce. Při ukončování studia v oborech vzdělání Ekonomika a podnikání a Informační technologie bylo dosaženo nejlepších výsledků ve školním roce 2023/2024, kdy více než dvě třetiny žáků úspěšně absolvovali studium a snížil se počet neprospívajících žáků ve srovnání se školním rokem 2021/2022. Vedení školy s výsledky vzdělávání u maturitních zkoušek systematicky pracovalo a podnikalo odpovídající kroky k posílení studijních výsledků žáků.

Ve škole byly vytvářeny dobré podmínky pro motivaci žáků k zapojení do různorodých soutěží na školní, regionální a krajské úrovni. Žáci školy se pravidelně účastnili vědomostních a dovednostních soutěží především v ekonomické oblasti, v níž se v posledních třech letech několikrát umístili na předních místech v kraji. Zahraniční zájezdy, exkurze a další vzdělávací aktivity účelně přispívaly nejen k posilování a rozvoji komunikačních schopností žáků i pedagogických pracovníků v cizích jazycích a k prohlubování znalostí o kulturních, historických a společenských realitách, ale také cíleně podporovaly osobnostní růst žáků. Ke zvyšování jazykové gramotnosti žáků především v jazyce anglickém efektivně napomáhalo zapojení rodičů mluvčí do výuky.

## **Závěry**

### **Vývoj školy**

- Změna názvu školy, jejího zřizovatele a vedení.
- Výmaz učebních oborů a maturitního oboru vzdělání Obchodník.
- Rozšíření vzdělávací nabídky o dva nové obory vzdělání Informační technologie a Gymnázium.
- Zkvalitnění materiálně technického vybavení školy.
- Nárůst počtu žáků od školního roku 2021/2022.

### **Silné stránky**

- Mimořádné úsilí vedení školy v těsné spolupráci se zřizovatelem při zajišťování nadstandardních materiálních podmínek směřujících ke zkvalitnění výuky a vytvoření kultivovaného a účelného školního prostředí. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

- Minimální výskyt podpory kritického myšlení, využívání úloh s rozdílnou kognitivní náročností a chybějící vyhodnocení výukových cílů v závěrečných vyučovacích hodinách. (4.1)
- Absence aktivizačních metod a forem výuky jazyka českého a literatury a nízká míra rozvoje komunikativních schopností žáků ve výuce matematiky. (4.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Při kontrolní činnosti se zaměřit na účelné zařazování úkolů podnětujících kritické myšlení žáků a úkolů odlišné náročnosti a na vyhodnocování stanovených cílů vzhledem k obsahu učiva ve vyučování.
- Soustředit se při kontrolní činnosti na efektivní uplatňování aktivizačních metod a forem a úloh podporujících komunikativní schopnosti žáků ve výuce.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy s ohledem na zjišťování týkajícího se všech oborů vzdělání včetně oboru Gymnázium dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## **Stanovení lhůty**

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně

informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Koncepční dokumenty školy ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025 k datu inspekce
2. Kontrolní a hospitační činnost vedení školy ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025 k datu inspekce
3. Dokumentace školy podle § 28 odst. 1 školského zákona ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025 k datu inspekce
4. Dokumentace k výchovnému a kariérovému poradenství a k prevenci ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025 k datu inspekce
5. Dokumentace k zajištění podmínek bezpečnosti a zdraví žáků ve školním roce 2024/2025 k datu inspekce

### **Poučení**

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz).

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Zuzana Tydlačková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu  
Ing. Zuzana Můčková, školní inspektorka  
Mgr. Radovan Zicháček, školní inspektor  
Bc. Jana Mazáková, kontrolní pracovnice

30. 6. 2025



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát  
Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín**

## **PROTOKOL O KONTROLE**

Čj. ČŠIZ-666/25-Z  
Sp. zn. ČŠIZ-S-140/25 Z

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

|                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Název                      | <b>ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.</b> |
| Sídlo                      | <b>nám. T. G. Masaryka 1279, 760 01 Zlín</b>                         |
| E-mail                     | <b>zszl@orbiszlin.cz</b>                                             |
| IČO                        | <b>26 215 829</b>                                                    |
| Identifikátor              | <b>600 014 479</b>                                                   |
| Právní forma               | <b>společnost s r.o.</b>                                             |
| Zastupující                | <b>Mgr. Kateřina Blaha Hlavňovská</b>                                |
| Zřizovatel                 | <b>Ivo Valenta</b>                                                   |
| Místo inspekční činnosti   | <b>nám. T. G. Masaryka 1279, Zlín</b>                                |
| Inspekční činnost na místě | <b>6. 6., 10. 6. až 11. 6. 2025</b>                                  |
| Kontrolované období        | <b>školní rok 2024/2025 k datu kontroly</b>                          |

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět kontroly**

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vztahujících se k poskytování středního vzdělávání a školských služeb.

### **Kontrolní zjištění**

Kontrola byla vykonána ve střední škole a školní jídelně-výdejně (dále „škola“).

**1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu, povinnosti seznámit s ním zaměstnance a žáky školy a informovat o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce žáků podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona a povinnosti jeho projednání s pedagogickou radou podle § 164 odst. 2 věty první školského zákona**

Ředitelka školy vydala školní řád. Předložený dokument upravoval všechny požadované náležitosti v souladu s výše uvedeným právním předpisem včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Dokument byl projednán pedagogickou radou a zveřejněn na přístupných místech ve škole a na webových stránkách školy. Prokazatelně s ním byli seznámeni žáci i zaměstnanci školy a o jeho vydání a obsahu byli informováni také zákonní zástupci žáků.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

**2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění vnitřního řádu školní jídelny-výdejny podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona**

Ředitelka školy vydala vnitřní řád, který obsahoval požadované náležitosti v souladu s výše uvedeným právním předpisem. Dokument byl zveřejněn na přístupném místě ve školní budově a na webových stránkách školy, o jeho vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci nezletilých žáků.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekci zjištěno závažné porušení právních předpisů.

### **Poslední kontrolní úkon**

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 11. 6. 2025 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Školní řád s účinností od 1. 9. 2024
2. Třídní knihy, školní rok 2024/2025 k datu kontroly
3. Záписы z jednání pedagogické rady ze dne 26. 8. 2024
4. Záписы z jednání třídních schůzek ze dne 21. 11. 2024
5. Vnitřní řád školní jídelny-výdejny aktualizovaný 6. 2. 2023
6. Doklady související s vnitřním řádem školní jídelny-výdejny, školní rok 2024/2025 k datu kontroly

### **Poučení**

**Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole**

Mgr. Zuzana Tydlačková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka

Mgr. Radovan Zicháček, školní inspektor

Bc. Jana Mazáková, kontrolní pracovnice

30. 6. 2025

*Příloha 4 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací soukromé škole, zpráva auditora*

## **HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ORBIS MŠ, ZŠ, SŠ ZA ROK 2024**

### **Výnosy:**

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| tržby za služby, školné | 14 588 959        |
| neinvestiční dotace     | 34 386 510        |
| přijaté finanční dary   | 27 089 400        |
| tržby ostatní           | 10 419 355        |
| prodej zboží            | 0                 |
| prodej dl. hm. majektu  | 0                 |
| finanční výnosy         | 0                 |
| <b>Výnosy celkem</b>    | <b>86 484 223</b> |

### **Náklady:**

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| spotřeba materiálu a energie | 9 022 574         |
| nájem                        | 11 033 961        |
| služby                       | 10 746 118        |
| mzdové náklady včetně odvodů | 45 143 122        |
| daně a poplatky              | 1 933             |
| odpisy                       | 548 734           |
| provozní náklady             | 229 277           |
| finanční náklady             | 233 903           |
| <b>Náklady celkem</b>        | <b>76 959 623</b> |

**Provozní hospodářský výsledek** **9 758 503**

**Hospodářský výsledek před zdaněním** **9 524 600**

**Hospodářský výsledek po zdanění** **9 524 600**

### **Rozdělení hospodářského výsledku**

Zisk běžného účetního období bude převeden na účet nerozděleného zisku minulých let.

### **Výrok auditora**

Podle našeho názoru výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření soukromé školy ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o. za období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024 v souladu s českými účetními předpisy.

Rozdělení výsledku hospodaření za období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024 a použití hospodářského výsledku za období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024 (případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o. podepsala smlouvu o poskytnutí dotace) ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro žáky se zdravotním postižením i na rehabilitaci.

### **Komentář k dosaženým hospodářským výsledkům roku** **2024**

Hlavní náplní společnosti ORBIS je provoz mateřské, základní a střední školy. U základní školy dochází k postupnému naplňování kapacit a otvírání dalších ročníků. U střední školy nastala reorganizace v jednotlivých oborech. Tyto skutečnosti měly kladný vliv na dosažený hospodářský výsledek. Zisku se podařilo dosáhnout zejména podporou a dary nadačních fondů a našich partnerů.